**Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель**: «Опытный предметник – неопытный предметник».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_., учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. и должность наставника ., учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБОУ СОШ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок осуществления плана: с «01» марта 2021 г. по «20» апреля 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый**  **результат** | **Фактический результат** | **Оценка**  **наставника** |
| **Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития и анализ ответов при аттестации педагога |  | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Проведён анализ | Разработана программа коучинг-сессии по преодолению профессиональных трудностей |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития |  | Проведена установочная сессия |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом выявленных дефицитов |  | Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей | результат достигнут в полной мере |
| **Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника** | | | | | |
| 2.1. | Проведение мероприятий, направленных на преодоление профессиональных трудностей |  | Организовано изучение документов обеспечивающих преподавания русского языка | результат достигнут в полной мере | Прохождение аттестации педагогом (более 80% при повторном тестировании) |
| 2.2. | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности |  | Изучены и внедрены методы анализа деятельности педагога, применяемых методов обучения | результат достигнут в полной мере | Овладение навыком проведения анализа педагогической деятельности |
| 2.3. | Применения полученных знаний и опыта |  | Совместно с наставником подготовлены и проведены выступления на род. собраниях, ШМО, педсоветах | результат достигнут в полной мере | Положительные отзывы |