

Обсуждена и рекомендована
педагогическим советом
МБОУ Уютненской СОШ
протокол № _1

«Утверждаю»
директор
МБОУ Уютненской СОШ
_____ О. Ф. Шматько

от «20» августа 2022г.

Приказ № 35 от «28» августа 2022г.

Методический паспорт

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения Уютненская
средняя общеобразовательная
школа Пролетарского района
Ростовской области*

на 2022-2023 учебный год

Проблема, над которой работает школа

Учитывая сложившиеся традиции, запросы и потребности местного социума (обучающихся, их родителей, законных представителей), состояние учебно-материальной базы, уровень учебно-воспитательного процесса, а также особенности национального состава школьников, наше образовательное учреждение работает над методической темой **«Введение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода к обучающимся»**.

В основе данной проблемы лежит теория развивающего обучения, которая обязывает педагога хорошо знать способности школьников, определять для него индивидуальные задания, которые помогут ему каждый день делать шаг вперёд.

Задачи педагогического коллектива

1. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».
2. Изучение методик личностно ориентированного обучения.
3. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
4. Совершенствование своего педагогического мастерства.
5. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
6. Участие в педагогических конкурсах районного уровня, в дистанционных мероприятиях

Начальный уровень обучения закладывает основы грамотности учащихся, создаёт базу для дальнейшего освоения школьниками образовательных программ. Ведутся курсы:

- немецкий язык (со 2 класса);
- интегрированный курс «Окружающий мир и ОБЖ» (2-4 кл);
- ОРКиСЭ – 4класс;
- Изучение курса «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - 3,4 классы;
- курс физической культуры – 3 часа (2-4 класс).

Основной уровень обучения предусматривает:

- использование часов для проведения информатики (5-9 классы);
- курс ОБЖ (5-9 классы);
- изучение курса «Родной язык и родная литература» в 9 классе;
- курс ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах;
- использование часов для проведения курсов по изучению литературы донского края в 5^х классах;
- использование часов для занятий по алгебре, русскому языку, литературе, обществознанию (5-9 классы).

Средний уровень обучения:

- обобщение знаний по русскому языку, математике для подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ;
- курс «Мировая художественная культура» (11 класс);
- выполнение учебных программ по основным образовательным предметам (немецкий язык, ИВТ, география, физика, химия, литература, история, обществознание, ОБЖ);
- курс «Астрономия» (10-11 классы);

Состав МС

Председатель методического совета – Куликова А.В. – учитель математики (высшая квалификационная категория), руководитель МО естественно – математического цикла – Черноусов С.Н.

Секретарь – Радченко Ю.С.

Члены методического совета:

1. Шматько О. Ф. – директор школы.
2. Куликова А.В. - заместитель директора по учебной работе (высшая квалификационная категория)
3. Радченко Ю.С. – заместитель директора по воспитательной работе (высшая квалификационная категория).
4. Сумченко Н.В. – учитель начальных классов, МО классных руководителей.
5. Синиченкова М.В. – учитель начальных классов (I квалификационная категория), руководитель МО начальных классов.
6. Клочкова Е.И. – учитель немецкого языка (I квалификационная категория), руководитель МО гуманитарного цикла

План работы методического совета школы на 2022-2023 учебный год

Первое заседание

- Анализ работы за предыдущий учебный год
- Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, ШМО
- Утверждение рабочих программ по предметам
- Работа в Барс. Web-Образование: внесение изменившихся данных обучающихся
- Подготовка к ВПР (5-9 класс, за предыдущий курс обучения), дистанционным работам (10 класс по всем предметам учебного плана), олимпиадам различного уровня

Второе заседание

- Аттестация педагогов: новый формат, новые требования, новые документы (руководители ШМО)
- Доклад «Модель дифференцированного подхода в школьном образовании с ориентацией на укрепление здоровья школьников», (Троцюк О.А.)
- Организация школьных предметных олимпиад по МО школы.
- Анализ успеваемости учащихся 5-х, 9-х, 11-х классов по результатам I четверти
- Мониторинг учебного процесса за 1 четверть
- Проведение дистанционных олимпиад по предметам
- Отчет работы МО естественно-математического цикла

Третье заседание

- Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие
- Отчет руководителей МО о проведенных олимпиадах
- Доклад «Творческая самореализация в рамках и за рамками инструкций и предписаний».
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
- План подготовки школы к проведению выпускных экзаменов в

форме ОГЭ, ЕГЭ

- Проведение дистанционных олимпиад по предметам
- Отчет работы МО гуманитарного цикла

Четвертое заседание

- Подготовка к экзаменам
- Определение форм итогового контроля
- Проведение дистанционных олимпиад по предметам
- Отчет работы МО начальных классов

Пятое заседание

- Анализ работы за год
- Планирование работы на следующий учебный год

Работа с передовым педагогическим опытом

Передовой педагогический опыт – это мастерство учителя, обеспечивающее высокое качество знаний учащихся, возможность всестороннего развития и высокий уровень воспитанности.

Передовой педагогический опыт является не только хорошим образцом для учителей, еще не овладевших педагогическим мастерством, но и он является ценным именно потому, что прокладывает новые пути в школьной практике и в педагогической науке. Поэтому новаторский опыт подлежит анализу, обобщению, распространению, внедрению в практику других учителей.

На заседаниях методических объединений школы рассматриваются и изучаются стандарты второго поколения, новые технологии, передовой опыт работы педагогов региона, страны, рассматриваются нормативные документы «Наша новая школа», закон «Об образовании в РФ», ООП ФГОС НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Учителя, владеющие новыми информационными технологиями, оказывают помощь тем, кто слабо знаком с компьютером, помогают и советуют при составлении презентаций различных уроков, делятся своим опытом работы на интерактивной доске, делятся опытом создания сайтов и участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах и курсах.

Инновационная деятельность

В этом учебном году ведется обучение по ФГОС всех учащихся начальной школы, основной школы, а также в 10 классе. Обучение проводится по УМК «Школа России».

Введено изучение курса информатики и ОБЖ в 8 классе, внеурочного курса ОДНКНР в 5 и 9 классах, а также курса «Родной язык и родная литература» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учителя математики: Куликова А.В. (высшая квалификационная категория), Черноусов С.Н. (первая квалификационная категория, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, работают в школе более 20 лет и в ходе своей работы используют для проверки знаний, умений и навыков учащихся различные тесты (печатные листы, компьютерный вариант тестов). Для изложения нового материала пользуются схемами, читают обзорные лекции по геометрии, проводят

уроки – зачёты.

В своей деятельности учитель немецкого языка Клочкова Е.И. (I квалификационная категория) использует различные методы и формы обучения (дифференцированный подход к каждому ученику, сотрудничество с классом). Технические средства обучения применяются ею на всех этапах обучения. Учитель работает во всех классах (с 5 по 11), используя новейшие компьютерные технологии, составляет презентации и разрабатывает уроки с использованием интерактивной доски.

Кравцова В.В. (I квалификационная категория) в работе постоянно использует наиболее эффективные методы, обеспечивающие успех у воспитанников, владеет современной методикой обучения и воспитания. Особо следует подчеркнуть, что учитель при проведении своих уроков старается разнообразить досуг учащихся, предлагая школьникам программы по спортивной гимнастике, спортивным играм, легкой атлетике. Педагог осуществляет на уроках индивидуальный подход к учащимся через различные структурные формы. Приобщает учащихся к спорту.

Синиченкова М.В. (I квалификационная категория), использует на уроках объяснения нового материала, а также уроках закрепления – свои презентации и разработки для интерактивной доски, интерактивные авторские тесты. Проводит внеклассные мероприятия по физике.

Учителя начальных классов работают УМК «Школа России», создают презентации по различным преподаваемым предметам, используют компьютерные технологии на своих уроках, представляют свои работы на районные конкурсы.

Технические средства обучения применяются ею на всех этапах обучения. Учитель работает в 7 классе, используя новейшие компьютерные технологии, составляет презентации для уроков русского языка, литературы и разрабатывает уроки с использованием интерактивной доски.

В последнее время большая часть учителей стала использовать тесты для проверки знаний и умений учащихся, а также проводить уроки, используя техническое оснащение компьютерного класса, интерактивной доски, медиатеки. Многие из преподавателей создают презентации по своим предметам и используют их на своих уроках.

Перспективный план развития школы

В перспективном плане развития МБОУ Уютненской СОШ рассматриваются следующие направления:

1. Введение ФГОС(в 11 классе) с 2021 г.

В связи с переходом на ФГОС введены курсы «ОДНКНР», «Родной язык и родная литература».

2. Ввести курс экономики в 9-11 классах

Банк методических идей

1. Декада открытых уроков.
2. Внедрение информационных технологий в процесс обучения.
3. Предметные недели.
4. Проведение школьных олимпиад по предметам в 2020-2021 учебном году.
5. Творческие отчёты по проблеме, обобщение опыта (нач.школа)
6. Смотры общественных знаний по русскому языку, химии, математике, физике.
7. Анкетирование учащихся (по изучению учебно-познавательной деятельности).
8. График взаимопосещения уроков.
9. Проведение нестандартных уроков с использованием компьютерной техники, интерактивной доски.
10. Смотры предметных кабинетов (пополнение дидактическим материалом).
11. Создание в школе центра творческого развития и дополнительного образования.
12. Внеурочная деятельность в начальной, основной и средней школе.

Проблемы, над которыми работают учителя естественно-математического цикла

1. Куликова А.В.- «Развитие логического мышления учащихся в процессе преподавания математики».
2. Кравцова В.В. – «Дифференцированное обучение на уроках физики».
3. Черноусов С.Н. – «Мнемоника на уроках математики».
4. Гриценко Н.Н. – «Оптимальные формы и методы разучивания нового материала».
5. Радченко Ю.С. – «Развитие логического мышления и познавательного интереса на уроках химии».

Проблемы, над которыми работают учителя гуманитарного цикла

1. Учителя русского языка и литературы: «Совершенствование методики коррекции знаний учащихся»
2. Учителя истории: «Использование ИКТ технологий на уроках истории и обществознания как средство активизации познавательной деятельности учащихся» (Коваленко Т.А.).

3. Учителя физической культуры: «Развивающая и оздоровительная роль физической культуры в общеобразовательной школе» (Гладков В.П.)
4. Учитель ИЗО: «Эстетическое воспитание, реализация себя в плане нравственного и интеллектуального развития средствами изобразительного искусства» (Гриценко Н.Н.)
5. Учитель ОБЖ: «Использование ИКТ на уроках ОБЖ» (Рубашный В.Ю.)

Проблемы, над которыми работают учителя начальной школы

1. Давыдова Г.Н. «Развитие коммуникативных умений у младших школьников на уроках русского языка»
2. Сумченко Н.В. «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся»
3. Рязанова Л.В. «Проектная деятельность в начальной школе как средство повышения мотивации учебной деятельности»
4. Синиченкова М.В. «Формирование мотивации учебной деятельности через использование личностно-ориентированного обучения»

**Анализ работы МО классных руководителей
МБОУ Уютненской СОШ за 2021 – 2022 учебный
год**

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей.

Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности.

В 2019-2020 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных ШМО и темы, над которой работало ШМО: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства классных руководителей является работа в методическом объединении. Основная задача совместной деятельности –

дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

Для повышения уровня работы всего педагогического коллектива были поставлены следующие цели и задачи:

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В процессе проведения совещаний классных руководителей, методических оперативок, индивидуального консультирования рассматривались вопросы практики воспитания личности, развития и воспитания коллектива, большое внимание уделялось вопросу формирования детского воспитывающего коллектива.

В составе ШМО 11 классных руководителей.

Достижение поставленных цели и задач проходило через следующие организационные формы работы МО:

- индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы,
- выступление классных руководителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях, педсоветах;
- изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;
- участие в профессиональных конкурсах;
- открытые мероприятия.

Основными направлениями деятельности являлись:

- анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива;
- участие в разработке планов воспитательной работы в классе;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

В 2019 – 2020 учебном году было запланировано и проведено 4 заседания методического объединения, на которых обсуждались проблемы

воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий. Заседания проходили в разных формах: семинаров, презентаций, обменов опытом, круглого стола, открытых классных и воспитательных часов, обсуждений, отчётов.

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

1. «Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год».
2. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».
3. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».
4. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

На заседаниях МО выступали по различным вопросам все члены методического объединения классных руководителей.

Открытые классные часы показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, говорят о профессионализме и творческой активности педагогов.

Необходимо отметить большую подготовку классных руководителей. Открытые мероприятия были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Открытые классные часы иллюстрировали систему работы классных руководителей в разных классах и по разным направлениям. Активно учителя использовали технические средства: компьютер, интерактивная доска.

Посещались открытые классные часы и внеклассные мероприятия по различной тематике. Хочется отметить актуальность и значимость тем, оригинальность сценариев, оформления кабинетов, активность детей.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, способствовали сплочению коллективов детей, развивали творческие способности, интеллект учащихся. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показаны умения ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, работают над занятостью обучающихся во внеурочное время (большинство учащихся посещают кружки и секции).

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Но при этом педагоги постоянно занимаются самообразованием.

На первом заседании ШМО классных руководителей утвердили план работы ШМО на 2019-2020 учебный год, планы воспитательной работы классных руководителей и темы по самообразованию. Руководитель ШМО выступила с анализом работы ШМО классных руководителей за 2018-2019 учебный год. Учителя познакомились с новинками методической литературы, изучили нормативных документов по организации воспитательной работы в 2019-2020 учебном году.

Второе заседание прошло в декабре. Тема заседания «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся». По этой теме выступила Безусова Л.Н. классный руководитель 5 класса, которая раскрыла тему «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни».

Третье заседание прошло в марте по теме «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». На заседании был заслушан доклад «Традиционные подходы в нравственно-патриотическом воспитании учащихся», ответственный Куликова А.В., классный руководитель 8 класса

Четвёртое заседание прошло в мае по теме «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы ШМО классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год выполнен полностью.
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.
4. Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

Классные руководители стремятся вовлечь больше детей классного коллектива в различные внеклассные конкурсы и олимпиады. В течение учебного года были проведены КТД, фотовыставки, конкурсы стихотворений.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с учителями-предметниками, психологом, педагогами дополнительного образования, школьной библиотекой.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Классными руководителями работа методического объединения была признана как хорошая.

В следующий учебный год необходимо:

1. Наметить пути совершенствования воспитательного процесса и определить конкретные формы реализации (обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов и др.)
2. Классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий;
систематизировать взаимопосещение классных часов.
3. Изучать и апробировать методы диагностики развития классного коллектива;
4. Проводить конкретную организационную, консультативную, управленческую,
контролирующую работу по введению ученического самоуправления.
5. Шире пропагандировать приемы реализации воспитательного потенциала урока - уделяли внимания связи изучаемой проблемы с жизненными ситуациями сегодняшнего дня и подбирали материал в соответствии с воспитательными целям учебного занятия.
6. Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.
7. Обратить особое внимание на организацию самообразовательной деятельности педагогов.

Анализ работы МО учителей

естественно – математического цикла за 2021-2022 учебный год

МО работает над школьной проблемой «Введение новых технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».

В состав МО входит 6 учителей.

Каждый преподаватель в течение учебного года работал над своей проблемой, способствующей улучшению качества работы.

Секция МО работала согласно установленному плану.

В течение года при проведении МО были даны уроки по разным предметам. Кравцова В.В. провела открытый урок по физике в 10 классе по теме: «Напряженность электростатического поля» (19.03.2020 РМО учителей физики). Учитель математики Куликова А.В. провела открытый урок в 8 классе по теме: Решение задач по теме «Вписанный и центральный угол». (19.03.2020 РМО учителей математики).

Учитель показал открытый урок математики в 6а классе по теме «Пропорции». Педагогу были даны советы и методические рекомендации. Проведен «Круглый стол» по теме «Подготовка к ГИА 2020», на котором изучались методические письма по проведению ГИА, был утвержден график консультаций, запланирована работа со слабоуспевающими учащимися.

На протяжении учебного года преподаватели давали уроки с использованием компьютеров и мультимедийного проектора, для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям по предмету использовались учебные диски, материалы сети «Интернет», дополнительная литература. Большинство педагогов имеют и развивают личные сайты, где размещают свои педагогические разработки. Участвуют в сетевых образовательных сообществах:

<https://infourok.ru/>

<https://foxford.ru/teacher-dashboard>

<https://videouroki.net/>

<https://znanio.ru/>

<https://intolimp.org/>

<https://my.rosuchebnik.ru>

<https://ypok.pф>

<https://multiurok.ru/>

<https://mega-talant.com/>

<http://edu-open.ru/>

На заседаниях МО среди учителей проходит обмен опытом работы, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи, новинки из методических журналов. Педагоги МО естественно-математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях: в обязательном порядке посещают и принимают участие в работе районных МО.

Педагоги оказывают помощь администрации школы в подготовке документации, выезжают в другие школы района для участия в семинарах,

добросовестно относятся к подготовке докладов на МО, проводимых в других школах района. Позднышев В.П. подготовил для РМО учителей информатики Практикум Решение задач в системе КуМир (14.02.2020). Исполнитель «Робот».

Коллеги ответственно подходят к подготовке и проведению предметных недель, которые проводятся в школе ежегодно. Учителями нашего МО в 2019-2020 учебном году было проведено 2 предметные недели: физико-математическая 2 четверть, химии и биологии 3 четверть. Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроя, повышает интерес к предмету. А участие в общешкольных мероприятиях позволяет получить информацию о работе школы, других МО и отдельных учителях и планировать свою деятельность с учётом наработок, идей и находок, продемонстрированных на открытых уроках и внеклассных мероприятиях как внутри своего МО, так и других учителей школы. Всё это позволяет накапливать опыт, повышать уровень профессионального мастерства и его результативность.

В течение учебного года учителя МО осуществляют задачи, стоящие перед ними – совершенствуют работу по раскрытию творческого потенциала учащихся с учетом психологических особенностей детей, совершенствуют формы развивающего обучения учащихся, формы и методы работы, стимулирующие мотивацию и активность учащихся, развитие их индивидуальных способностей. Учителя используют дидактические материалы, компьютерные демонстрации, ТСО, интерактивную доску. Все кабинеты снабжены комплектами программ на электронных носителях по предметам. Учителя используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности учащихся, проводятся уроки с использованием компьютерной техники. Учителя создают свою копилку дидактического материала, тестов, ЦОР которыми могут пользоваться в любой момент по необходимости.

Весь программный материал по итогам прошлого учебного года выполнен. В 2019-2020 учебном году ребята готовились сдавать ОГЭ и ЕГЭ по 4 предметам МО: математика, физика, биология, химия. Нужно отметить огромную работу учителей этих предметов. На заседаниях рассматривался вопрос и о подготовке и проведении итоговой аттестации учащихся 9 классов и 11 классов в форме (базовый и профильный уровень по математике) ЕГЭ. Знакомились с демоверсиями, спецификациями ОГЭ и ЕГЭ 2020 г. по предметам: математика, биология, физика, химия. Учителя обменивались опытом работы по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой

аттестации. Преподавателями была проведена большая подготовительная работа.

Над формированием положительной учебной мотивации и активизации познавательной деятельности учителя нашего МО работали в течение всего учебного года.

Особое место в педагогической деятельности учителей занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, подбор информации по определённым вопросам, работа над проектом, подготовка к конкурсам по предмету. Всё это требует более углублённого изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда, а так же, является хорошим наглядным примером для других учащихся.

Учителями МО велась работа по подготовке учащихся к принятию участия в районных мероприятиях. Ежегодно в школе проводятся олимпиады по разным предметам. По полученным результатам выявляются победители и определяются участники районной олимпиады.

Организация работы и консультирование учителей-предметников по заполнению электронного журнала в системе Барс. Web-Образование проводилась регулярно Позднышевым В.П. и Пучковой С.А.

В течение года проводилась проверка тетрадей. Анализ дозировки домашнего задания по математике, алгебре, геометрии, физике, химии, географии, биологии. Проведён анализ выполнения домашнего задания учащимися.

В течение учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации дистанционно.

На заседаниях МО обсуждались следующие основные вопросы: анализ уровня сформированности знаний, умений, навыков обучающихся по предметам, анализ результатов входного контроля, анализ выполнения учебных программ.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что результативность работы учителей хорошая. Все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой

научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседаниях МО, которые прошли за учебный год, было рассмотрено много вопросов. В течение 2021-2022 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах.

Четвёртая четверть проведена в формате онлайн.

Переход на обучение с помощью дистанционных технологий изменил картину образовательного процесса: подарил нам много новых возможностей, позволил родителям ближе познакомиться со школьной программой, учителями и даже своими детьми. Онлайн-платформы, электронные средства взаимодействия – всё это стало частью нашей жизни и изменило отношения всех участников образовательного процесса: и учителей, и детей, и родителей.

За время дистанционного обучения дети не только приобрели предметные знания, но и получили возможность проявить жизненные навыки и человеческие качества. Справедливость, выдержка, взаимопонимание и помощь – эти качества вышли на первый план.

Цель внедрения дистанционных образовательных технологий в систему образования состоит в обеспечении доступности качественного образования обучающихся.

Учебные предметы МО учителей естественно-математического цикла реализовала дистанционное образование в следующих формах:

- ✓ через общение с использованием электронной почты школы, педагогов, учащихся и их родителей;
- ✓ через личные сайты, страницы педагогов в социальных сетях;
- ✓ через использование открытых платформ, ресурсов, сайтов: РЭШ, Решу ОГЭ, ФИПИ, Яндекс Диск;
- ✓ через мессенджеры (WhatsApp).

Ресурсы в помощь учителю:

- ✓ <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
- ✓ <https://www.yaklass.ru/> «Якласс»
- ✓ <https://uchi.ru/> Образовательная платформа «Учи.ру»
- ✓ <https://videouroki.net>

При дистанционном обучении, помимо традиционных форм обучения, использовались, применялись и другие методики. Учащийся и преподаватель существуют в учебном процессе, используя средства коммуникации, могут одновременно взаимодействовать друг с другом (online) или заочно (offline). На выбор формы взаимодействия оказывают влияние различные факторы, например, объем курса, тема, содержание урока, планируемые цели, форма урока.

Методически важно было построить учебный процесс таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность сформировать коммуникативные навыки работы: учащиеся взаимодействуют не только с

учителями, родителями, но и между собой, выполняя задания, предполагающие коллективное решение. Использовалась технология разноуровневого обучения по индивидуальным маршрутам.

Учителя – предметники:

- ✓ Ежедневно разрабатывали и подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по учебным предметам.
- ✓ Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.
- ✓ Своевременно (в день проведения уроков) заполняли электронный журнал в соответствии с расписанием уроков.

В процессе дистанционного обучения большую часть материала ученики осваивали самостоятельно. А значит, время для занятий они выбирали сами. Обучение школьников на расстоянии позволило не пропускать занятия по тем или иным причинам.

В режиме дистанционной работы педагоги научились составлять тесты в гугл- формах (с оцениванием и без оценивания) и успешно практиковали свои тесты в промежуточном оценивании знаний учащихся.

Учитывая недостатки в работе и нерешённые проблемы, методическое объединение ставит перед собой ряд задач на следующий учебный год:

С целью дальнейшего совершенствования работы методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГИА и ЕГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу;
- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА и ЕГЭ. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации;
- Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам;
- Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год

Работа МО гуманитарного цикла в 2021/2022 учебном году была спланирована с учетом методической темы школы: «Введение новых технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода к обучающимся» и методической темы объединения учителей предметов гуманитарного цикла: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования».

Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, и проходил курсы повышения квалификации согласно плану.

Методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Основным направлением работы методического объединения гуманитарного цикла является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования.

Педагоги выступили на заседаниях с докладами по темам: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся» (Зятинина С.Н.); «Использование игры на уроках иностранного языка» (Штомпель Л.А.) «Организационно – деятельностные игры на уроках истории и обществознания» (Коваленко Т.А.);

Использование инновационных технологий, интересных форм и методов в работе помогали учителям найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Уроки-дискуссии, уроки-исследования, уроки с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий, которые проводились учителями МО предметов гуманитарного цикла, увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения, принять самостоятельное решение.

В течение года проводились творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, составлению рабочих программ.

Члены МО ведут большую внеклассную работу по предметам. Это праздники, участие в предметных конкурсах и олимпиадах. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и факультативные занятия, на которых прививаются интерес и любовь к предметам гуманитарного цикла.

В своей работе учителя большое внимание уделяют индивидуальной работе, как со слабыми учениками, так и с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. Ребята с удовольствием выполняли проекты, участвовали в научно-исследовательской работе, принимали участие в очных и дистанционных олимпиадах по русскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, литературе; участвовали в конкурсах чтецов, рисунков. 25 учащихся школы приняли участие во Всероссийской открытой акции Tolles Diktat.

Педагогический опыт учителя - предметники совершенствовали в рамках ШМО, РМО: это обобщение опыта работы, выступления с докладами, обмен опытом.

Каждый учитель МО гуманитарного цикла использует в своей работе цифровые образовательные платформы, которые помогают обеспечить возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения, предлагать виды учебной деятельности, ориентирующие учеников на приобретение опыта решения жизненных проблем.

Учителя МО гуманитарного цикла принимают участие в семинарах, конференциях по интересующим их темам, очных и дистанционных. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном

выполнены. В следующем учебном году необходимо обратить еще более пристальное внимание на:

- а) соблюдение преемственности в работе учителей начальных классов и учителей среднего звена.
- б) повышение качества знаний учащихся слабо мотивированных на учебу и на одаренных учащихся.
- с) более тесное взаимодействие между учителями из МО гуманитарного и естественно-научного циклов.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Тема: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В 2019 - 2020 учебном году перед учителями были поставлены следующие **задачи:**

- 1.Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
- 2.Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
- 3.Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- 4.Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- 5.Создание условий для успешного овладения учащимися программным материалом.
- 6.Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- 7.Создание условий для успешного овладения знаниями учащимся с ОВЗ.
- 8.Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
- 9.Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год:

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях

совершенствования педагогической деятельности

- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- * Отбор содержания и составление учебных программ.

- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- * Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации

педагогических кадров.

- * Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- * Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».

- * Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 – 2021 учебный год.

- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.

* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся.

* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

2. Организация учебной деятельности и результативность.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России». УМК соответствуют всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включены Министерством образования и науки РФ в Федеральный перечень учебников. Начальная школа работала в режиме 5-тидневной рабочей недели.

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

За этот год проведено 6 заседаний (одно внеплановое) со следующей тематикой:

Заседание № 1 - Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год»

Заседание № 2 - Тема: «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»

Заседание № 3 - Тема: «Технологии обучения здоровому образу жизни»

Заседание № 4 - Тема: «Социально-педагогические проблемы образования»

Заседание № 5 (экстренное онлайн-заседание) - Тема: «Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Заседание № 6 - Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Два последних заседания МО прошли в режиме онлайн.

Завуч знакомила учителей с нормативными документами, были даны методические консультации по ведению журналов и по оформлению календарно-тематических планов. В течение года завуч знакомила учителей начальных классов с материалами и указаниями для педколлективов, полученными ею на совещаниях. Учителя знакомились с новинками педагогической литературы, выступали с отчетами по темам самообразования. Педагоги принимали активное участие в работе педагогического совета. Решения педсоветов обсуждались на МО.

В начале учебного года учителями начальных классов проводились входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. Результаты проверки показали, что уровень подготовки не в полном объеме соответствует оптимальному. Есть задачи, над которыми следует работать:

- Использовать индивидуальный подход в обучении.
- Продолжать работу по развитию у учащихся познавательных интересов.
- Уделять усиленное внимание выработке орфографической зоркости у учащихся, совершенствовать навык самоконтроля изученных орфограмм, работать над развитием логического мышления.
- Усилить работу с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к учебе.

В связи с пандемией коронавирусной инфекцией было уделено внимание организации дистанционного обучения учащихся в четвертой четверти. Расписание уроков при дистанционном обучении оставалось прежним, без каких-либо изменений. Учителя для связи с обучающимися и родителями использовали различные обоюдно удобные способы связи: телефон, WhatsApp, электронную почту. Задания выдавались согласно расписанию на каждый день. Обучающиеся выполняли их непосредственно в урочное время и в течение дня. Для проведения уроков (онлайн, офлайн), выдачи заданий учителя использовали образовательные платформы Якласс, Uchi.ru, сайт Инфоурок и другие образовательные ресурсы. Уроки онлайн проходили через ZOOM или Skype.

В течение своего рабочего дня с 8:00 – до окончания уроков в соответствии с расписанием учителя находились в рабочем режиме и на постоянной связи с обучающимися, их родителями и администрацией школы. При необходимости учителя давали консультации по своим заданиям. Все возникающие вопросы учителя и администрация старались решить сразу и в пользу обучающихся и родителей.

Учителя начальных классов определяли учебный материал с учетом индивидуальных особенностей детей для каждого учебного предмета, включая технологию, изо и внеурочные занятия. Проводили коррективную работу рабочих программ, исключая контрольные работы и акцентировали внимание детей на отработку нового программного

материала.

Учителя определяли формат выполнения домашних заданий в виде классических, творческих и проектных работ, организовывали групповые работы обучающихся с дистанционным взаимодействием.

Дистанционное обучение не помешало педагогам провести в своих классах масштабные мероприятия, посвященные 75-летию победы Великой Отечественной Войны.

3. Повышение педагогического мастерства учителей

• курсовая подготовка

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

• работа по темам самообразования

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в «портфолио», апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность. Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создание благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя старались на уроках применять дифференцированный подход к каждому ученику, применялись методы проведения современного урока, особенности учебного занятия в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО, посещали открытые мероприятия в других школах района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания.

Решаются данные проблемы через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей деятельности. Были заслушаны отчеты учителей по обобщению своего опыта, проведены открытые уроки.

• участие в онлайн конференциях и вебинарах:

Учителя начальных классов в течение всего учебного года являются активными участниками учебных вебинаров, видеолекций и тестов. Тому подтверждение выданные им различные сертификаты, свидетельства и благодарности. Педагоги обогащают и транслируют свой опыт через

публикации на страницах электронных образовательных сайтов, таких как Инфоурок, Продленка, NS-портал и др.

- **обобщение опыта работы, проведение открытых уроков и мероприятий**

Урок математики интегрирован с окружающим миром и проводился в форме экскурсии, что способствовало вовлечению всех учащихся класса в процесс обучения. Начало позволило создать эмоционально настрой на работу и обеспечить у учащихся необходимую мотивацию, оживило учебную деятельность.

Структура урока, спланированные вопросы, задания, практическая деятельность способствовало познавательной активности учащихся. Задания соответствовало программным требованиям. Юлия Васильевна подобрала такие задания, которые бы требовали от ребят сообразительности, смекалки, гибкости мышления.

Содержание материала и виды работы на уроке были направлены на поддержание познавательной активности учащихся на протяжении всего урока. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен, заявленной цели и поставленных задач проведённый урок достиг. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических возможностей первоклассников. Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор современных методов и приёмов помог каждому ребенку продвинуться в своём индивидуальном развитии.

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение Недели начальных классов. Это позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Неделя начальных классов проходила в соответствии с утверждённым планом (с 10 по 14 февраля 2020), представленном по направлениям: мероприятия в классах, интеллектуальные испытания. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями. Предметная разноцветная неделя «Интеллект + Творчество» начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программа проведения отразила различные формы и методы урочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ.

Девиз недели: «Школьной жизни яркие лучи».

Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации,

созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий. В ходе проведения Недели учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Победители различных конкурсов были награждены грамотами.

Анализируя можно сделать вывод, что мероприятия двух педагогов были проведены на высоком уровне, где полностью обеспечены мотивационной готовностью и положительным настроем обучающихся к работе. Точно и доходчиво разъяснены целевые ориентиры. Созданы условия для тренировки развития памяти, формирования параметров мыслительных операций: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, развития воображения через образную подачу материала, что в свою очередь, способствовало общему развитию личности каждого члена классного коллектива. В результате чего, все поставленные задачи удалось реализовать.

• **организация взаимопосещения уроков учителей**

В течение учебного года не проведено ни одного взаимопосещения между учителями начальных классов. Следовательно, организовать учителям начальных классов взаимопосещение уроков, с целью обмена опыта работы между педагогами, повышения качества преподавания в школе, апробирования и введения инновационных форм и методов преподавания.

• **работа с одаренными детьми**

Важным направлением деятельности МО является выявление и поддержка одаренных детей. Участие обучающихся в различных олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах, предметных и метапредметных олимпиадах.

В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали на районном уровне:

1. Олимпиады по русскому языку и математике для 4-х классов.
2. Фестиваль детского творчества «Надежда», где учащиеся 1-4 классов также заняли призовые места.
3. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка нашего города»

На школьном уровне:

1. Конкурс-выставка поделок из природного материала «Ярмарка затей»
2. Конкурс игрушек для школьной ёлки «Здравствуй, праздник новогодний!»

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребёнка. Родители получают необходимую психолого – педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды ребёнка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребёнка.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в дистанционных профессиональных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

Вывод:

Анализируя работу МО начальных классов за 2019-2020 г. позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной», но невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом.

Исходя из этого, педагогам ШМО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- 1.Учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.
- 2.Рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике;
- 3.Продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;
- 4.Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования;
- 5.Способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования
- 6.Повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
- 7.Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет-викторинах, олимпиадах;
- 8.Продолжать создавать условия для обучения и развития учащихся с ОВЗ.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в классах, организация работы внеурочной деятельности и кружков, а так же:

- 1.Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО;

- 2.Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- 3.Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- 4.Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- 5.Создание условий для успешного овладения учащимися программным материалом;
- 6.Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
- 7.Создание условий для успешного овладения знаниями учащимся с ОВЗ;
8. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
- 9.Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Анализ работы школьной библиотеки за 2019-2020 учебный год

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью. В течение 2019-2020 года учебной школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основные задачи библиотеки.

1. Организация доступа к информации.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными вспомогательными документами и информационной продукцией.
3. Создание в школе информационной – библиотечной среды воспитания и образования со специальными информационными средствами.
4. Формирование информационного мировоззрения обучающихся знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.
5. Обеспечение учебно – воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
6. Создание условий для повышения качества образования.
7. Формирование у школьников независимого библиотечного пользователя.
8. Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию.

Основные функции библиотеки.

Образовательная, культурная, просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Направления деятельности библиотеки:

- Работа с фондом учебников.

- Фонд учебников расположен в закрытом доступе от абонента.

Были проведены

- уроки культуры чтения;
- библиографические уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- доклады о навыках работы с книгой.

2.Поддержка общешкольных мероприятий:

3.Работа с учителями и родителями.

- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- информационные обзоры на заданные темы;
- индивидуальная работа с педагогами; Пополнение банка педагогической информации.

	Содержание работы	Сроки
1	Было подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2019-2020 учебный год.	Сентябрь-октябрь
2	Был произведен прием и выдача учебников учащимся. Было произведено обеспечение к выдаче учебников в полном объеме согласно учебным программам.	Май - август
3	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы. Работа с перспективными библиографическими изданиями, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников.	Февраль - май
4	Проведена работа по сохранности учебного фонда, рейды по классам с проверкой учебников.	В течение года
5	Было списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	Сентябрь-ноябрь
6	Было проведено пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	Октябрь
7	В течение года велась тетрадь выдачи учебников.	В течение года
8	Было установление связи с другими библиотеками с целью обмена учебниками	В течение года
9	Проведено оказание помощи в составлении УМК на 2019-2020 Учебный год.	август
	Проводилась справочно – библиографическая работа.	
1	Создавалась систематическая картотека газетно – журнальных статей в помощь учителям.	В течение года
2	Велась тетрадь учета библиографических справок.	постоянно
3	Было произведено проведение библиотечно -	В течение

	библиографических занятий для учащихся начальной и средней школы с применением новых информационных технологий	года
4	Составлялись рекомендательные списки литературы, планов чтения для учащихся: Живая память поколений, С книгой по дорогам нашего детства, Великая Отечественная война в поэзии, Оградите своих детей от беды	Февраль апрель март декабрь сентябрь
5	Было проведено составление памяток Детские журналы – это интересно, Мы – пешеходы, Мы пассажиры	В течение года
6	Выполнение тематических, фактических и информационных справок	В течение года

4. Работа с читателями.

Индивидуальная работа:

	Содержание работы	Сроки
1	Проводилось обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале	постоянно
2	В течении года были составлены рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг.	постоянно
3	Беседы о прочитанном	постоянно
4	Были проведены рекомендательные беседы о новых книгах, журналах, поступивших в библиотеку	В течение года
5	В течение года изучались и анализировались читательские формуляры.	В течение года

Дата	Наименования	Класс	Ответственный
2.09	Был проведен День знаний. День мира – помощь в подготовке праздника Всемирный день мира.	1-11 класс	Библиотекарь учитель
5.09	Первое посещение библиотеки. Знакомство с правилами пользования библиотекой. Была проведена экскурсия в библиотеку.	1 класс	библиотекарь
9.09	Была проведена беседа Чудо из чудес — книга. История появления книги. Правила пользования книгой. Международный день грамотности	2 класс	библиотекарь
16.09	Проведена беседа к 230 летию со дня рождения Джеймса Фенимора Купера – американского писателя. Была оформлена выставка его произведений. Проведена беседа о биографии писателя и знакомство с его произведениями.	5-7 класс	библиотекарь
22.10	Международный день школьных библиотек. Был проведен библиотечный урок на тему Когда появилась первая книга и первые	1-4 класс	библиотекарь

	библиотеки.		
8.1 1.	Был проведен конкурс – викторина «Назовите имена героев»	3 класс	Библиотека рь
11. 11	Был проведен рейд по проверке учебников.	1-11 класс	библиотека рь
15. 11	Что вы знаете о книге, о библиотеке. Проводился библиотечный урок на эту тему.	5 класс	библиотека рь
5.0 3	. Чтение стихов о маме. Был оформлен плакат рисунков о маме.	2- 4класс	библиотека рь
2.0 4	Проведена была викторина по сказкам Х.К.Андерсена к 215 летию со дня рождения детского писателя сказочника	4-5 класс	библиотека рь
20. 04	День победы. Оформлена была выставка книг о войне. «Ваш подвиг будет жить в веках»	1- 4класс	Библиотека рь
24. 05	М.А.Шолохов со дня рождения 115 лет. Оформлена была выставка произведений писателя. Был произведен обзор по произведениям писателя.	1- 11класс	библиотека рь
27. 05	Общероссийский день библиотек. Проведен был библиотечный урок на тему «Первые глиняные книги»	5класс	библиотека рь
28. 05	Был проведен рейд по проверке и была проведена сдача учебников.	1- 11класс	библиотека рь

План работы МО естественно-математического цикла на 2020-2021 учебный год

Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла.

Цель: Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся.

Основные задачи:

1. Продолжить работу над методической темой ШМО учителей естественно-математического цикла.
2. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических и педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;

- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением тематических недель по предметам;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.
- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ГИА, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
5. Использовать опыт передовых учителей
6. Обобщать и распространять опыт работы учителей МО.
7. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов по предмету.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- ✓ Личностно- ориентированный подход;
- ✓ Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- ✓ Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- ✓ Формирование умения учиться;
- ✓ Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- ✓ Проверка условия теории;
- ✓ Умение решать ключевые задачи;
- ✓ Обучение решению сложных задач;
- ✓ Опыт работы с дополнительной литературой;
- ✓ Организация сотрудничества учащихся.

1. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ	Июнь	Учителя МО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Организация и проведение предметных недель	Декабрь - апрель	Руководитель МО Учителя МО
10	Изучение нормативных документов и	Март, май	Руководитель МО

	методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся		учителя МО
--	---	--	------------

2. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель МО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя МО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
5.	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май Ноябрь Февраль Май	Учителя МО Учителя МО
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, географии, математике.	Январь, Май	Учителя МО
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Зам. директора по УВР Учителя МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов.	Декабрь, апрель	Зам.директора по УВР Учителя МО

3. Повышение качества образования

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

4. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Круглые столы, семинары	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

5. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
3	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
7	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года	Учителя МО
8	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

**План работы заседаний методического объединения
естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год**

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1	Август, 2022г	ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар Тема: «Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год». 1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным курсам, программ внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год. 4. Подготовка и проведение ВПР, стартовой диагностики по предметам. 5. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Выбор тем для выступлений.	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Зам.дир. по УВР Руководитель МО
Межсекционная работа.		1. Подготовка к олимпиадам по предметам.	
2	Сентябрь, 2022 г	ЗАСЕДАНИЕ № 2: круглый стол Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС» 1. Преемственность в обучении предметов	Руководитель

		естественно- математического цикла на всех ступенях обучения. 2. Доклад на тему: «Активные формы обучения на уроках физики». Доклад на тему: «Особенности уроков по ФГОС» 3. Работаем по ФГОС: структурные элементы урока. Работаем по ФГОС: технологическая карта урока. Отбор средств обучения предметам в соответствии с ФГОС. 4. Организация работы с одарёнными детьми. 5. Организация подготовки и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому туру. 6. Обсуждение и утверждение плана предметных недель, открытых уроков. 7. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.	МО Учителя МО Члены МО Зам.директора по УВР
Межсекционная работа.		1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.	
3	Ноябрь, 2022 г.	ЗАСЕДАНИЕ № 3: семинар-практикум Тема: «Формирование метапредметных навыков через интеграцию предметов». 1. Доклад на тему: «Системно-деятельностный подход, как методологическая основа внедрения ФГОС СОО» 2. Доклад на тему: «Требования к современному уроку» 3. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть 4. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад. 5. Анализ результатов диагностических и контрольных работ 6. Организация участия в дистанционных олимпиадах в 2022-2023 учебном году 7. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ, ВПР	
Межсекционная работа		1. Проведение предметных недель. 2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе и ГВЭ в 9 классе. 3. Взаимопосещение уроков	
4	Январь, 2023 г	ЗАСЕДАНИЕ № 4: круглый стол Тема : «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС» Форма проведения: круглый стол, обмен	

		опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. 2. Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено. 3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ по основным предметам. 4. Доклад на тему «Поиск эффективных форм и методов обучения химии» 5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах. 6. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности (обмен опытом)	Зам дир. по УВР Члены МО Члены МО Члены МО
5	Март, 2023г	ЗАСЕДАНИЕ № 5 мастер - класс Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации». Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Форма проведения: диалог. Вопросы для обсуждения: 1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия). 2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах. 3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах. 4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2021 уч. году. 5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»	Руководитель МО Члены МО Члены МО
Межсекционная работа		1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации 3. Посещение уроков в 4 классе.	
6	Май, 2023 г	ЗАСЕДАНИЕ № 6: творческий отчет Тема: «Подведение итогов работы методического объединения» 1. Выполнение учебных программ. 2. Подведение итогов работы ШМО. 3. Итоги участия учащихся в интернет-конкурсах, олимпиадах. 4. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий	Члены МО Зам.директора по УВР

		учебный год. 5. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и тестирования в 10 классе. 6. Анализ ВПР. Подведение итогов работы 2021-2021 учебный год и планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.	
--	--	--	--

План работы МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи деятельности МО на 2022-2023 учебный год

Цель работы МО: Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования».

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла: Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи МО:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Организация подготовки к выпускному сочинению ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Темы самообразования педагогов:

Русский язык и литература

« Совершенствование методики коррекции знаний учащихся»

История

«Использование ИКТ технологий на уроках истории и обществознания как средство активизации познавательной деятельности учащихся»

ИЗО

« Эстетическое воспитание, реализация себя в плане нравственного и интеллектуального развития средствами изобразительного искусства»

Иностранный язык

«Выбор оптимальных методик для организации дифференцированного

подхода в обучении»

Физическая культура

«Развивающая и оздоровительная роль физической культуры в общеобразовательной школе»

Музыка

«Эстетическое воспитание, реализация себя в плане нравственного и интеллектуального развития средствами музыкального искусства»

ОБЖ

«Использование ИКТ на уроках ОБЖ»

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
3. Обновление информационно-методического обеспечения.
4. Рост качества знаний обучающихся.

5. Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
6. Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.
7. Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
8. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
9. Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

4. Консультативная деятельности:

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Методическая работа:

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Диагностическое обеспечение.

1. Диагностика учащихся 1-4 классов.
2. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

Работа с обучающимися:

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

Работа по преемственности:

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
7. Участие в проведении предметных недель.
8. Участие в школьных, районных, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах.
9. Неформальное общение (обсуждение деятельности МО)

Тематика заседаний методического объединения.

Сроки проведения	Содержание работы	Ответственные
Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год» Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020 – 2021 учебный год, основные направления работы. Форма проведения: круглый стол		
Август - Сентябрь	Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.	Руководитель МО
	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год.	Руководитель МО

	Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС и КТП.	Зам. директора по УВР
	Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.	Учителя МО
	Корректировка и утверждение тем по самообразованию.	Учителя МО
	Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.	Руководитель МО
	Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.	Учителя МО
	Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.	Учителя МО
	Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.	Учителя МО
	Новинки методической литературы по ФГОС.	Учителя МО
	Межсекционная работа 1.Родительское собрание в первом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся. 2.Оформление личных дел учащихся 1 класса. 3.Родительское собрание во 2классе «Оценка и отметка в современной школе» с целью ознакомления родителей с критериями школьных отметок. 4.Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. 5.Подготовка входных контрольных работ по русскому языку и математике.	Руководитель МО Учителя МО
Заседание № 2 Тема: «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу» Цель: устранение несогласованности учебно-воспитательного процесса в начальной и основной школе на организационном, содержательном и методическом уровнях. Форма проведения: круглый стол		
Октябрь -	«Преемственность в обучении	

Ноябрь	математики, русского языка между начальной и основной школой»	
	«Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».	
	Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	
	Посещение уроков в первом классе. Цель: создания условий для успешной адаптации учащихся.	Зам. директора по УВР
	Открытый урок в 1 классе для воспитателей д/с «Чебурашка»	
	Обсуждение контрольных работ за полугодие. Система работы над ошибками.	Учителя МО
	Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.	Учителя МО
	Межсекционная работа 1.Посещение уроков в 5-х классах. Преемственность в обучении начального и среднего звена. 2.Подготовка и проведение праздника «Посвящение в первоклассники», тематической недели «Золотая осень» 4.Сдача отчетов и журналов за первую четверть. 5.Планирование работы с учащимися на осенних каникулах. 6.Участие учителей и учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц – турнирах, всероссийских тестированиях. 7.Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся 8.Проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена.	Учителя МО
Заседание № 3 Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол», обмен опытом		

Декабрь - Февраль	«Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся»	
	«Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе»	
	«Использование мультимедийных презентаций на уроках»	
	Организация целевых взаимопосещений уроков в начальной школе	Учителя МО
	Межсекционная работа 1.Проведения предметной недели «В царстве наук» в начальной школе. 2.Проведение родительских собраний в классах. 3.Участие в новогодней школьной акции для учащихся 1-4 классов «Украсим школу вместе». 4.Проведение новогоднего утренника. 5.Формирование базы данных о будущих первоклассниках.	Руководитель МО . Учителя МО
Заседание № 4 Тема: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения» Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников. Форма проведения: обмен опытом, мастер- класс		
Март - Апрель	«Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	
	Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе.	
	Динамические паузы, физ.минутки.	
	Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок. Анализ проверки контрольных тетрадей – система работы над ошибками.	Зам. директора по УВР Руководитель МО
	Проведение административных итоговых контрольных работ по предметам за год, ВПР.	Зам. директора по УВР
	Организация целевых взаимопосещений уроков в начальной школе	Учителя МО
	Подготовка материалов обучающихся группы риска для предоставления на ПМПК.	Учителя МО
	Межсекционная работа 1.Подготовка и проведение внеклассных	Учителя МО

	мероприятий: «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!» в 1-4 классах, праздника – гуляния «Широкая масленица», с привлечением родителей. 2. Праздник в 1-м классе «Прощай, Азбука»	
Заседание № 5 Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции. Форма проведения: круглый стол		
Май	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год.	Руководитель
	Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации, ВПР	Зам. директора по УВР
	Творческая самопрезентация по теме самообразования.	Учителя МО
	Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год.	Руководитель МО
	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	
	Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.	Учителя МО
	Межсекционная работа 1. Мероприятия ко Дню Победы. 2. Подготовка учебников к сдаче в библиотеку. 3. Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!» 4. Открытое внеклассное мероприятие в 4-х классах «Прощай, начальная школа!» 5. Организация летнего отдыха и занятости детей	Учителя МО
Весь год	В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах , олимпиадах)	Учителя МО

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую (высшую) квалификационную категорию.	В течение года	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

Темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Авдюгина Зинаида Ивановна	«Развитие коммуникативных умений у младших школьников на уроках русского языка»
2	Пирогова Наталья Николаевна	«Формирование мотивации учебной деятельности через использование личностно-ориентированного обучения».
3	Долгополова Марина Николаевна	«Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся»
4	Старченко Елена Николаевна	«Критерии современного урока. Анализ и самоанализ»
5	Зубарева Юлия Васильевна	«Проектная деятельность в начальной школе как средство повышения мотивации учебной деятельности».

План работы МО классных руководителей на 2022– 2023 учебный год
Тема ШМО классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год:
«Патриотическое воспитание учащихся посредством использования новых педагогических технологий, как одно из условий реализации ФГОС»

Цель МО: формирование у учащихся любви к родному краю, воспитания эстетических чувств и чувств личной причастности к сохранению природных богатств родного края, привитие принципов нравственной, межнациональной культуры, воспитания устойчивого развития личности, здорового образа жизни.

Задачи МО:

1. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
2. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
3. Вооружение классных руководителей современными инновационными технологиями и знаниями по современным формам и методам работы.
4. Взаимопосещение классных часов и воспитательных мероприятий с последующим обсуждением их.
5. Пополнение Методических копилки классных руководителей.
6. Накопление материала по проблемам гражданского и правового воспитания учащихся.
7. Содействие развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
8. Организация педагогических условий для деятельности школьного детского самоуправления.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Формы методической работы: методические сессии; дидактические трибуны; методические студии; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс-анкеты, совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.

Контроль.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемым директором школы.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Аналитическая

Функциональные обязанности классного руководителя.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся;

- анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);
- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.;
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация, ведение классного журнала и дневников учащихся осуществляется свои функции, классное руководство.

В начале учебного года:

- составляет список класса и оформляет классный журнал
- изучает условия семейного воспитания
- уточняет или составляет социальный портрет класса
- собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах
- проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность
- организует коллективное планирование
- составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

Ежедневно:

- отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся
- осуществляет педагогическую помощь активу класса
- осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви
- осуществляет контроль за дежурством по классу.

Еженедельно:

- проверяет дневники учащихся
- осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками
- проводит классный час

Ежемесячно:

- организует коллектив класса на участие в школьных делах
- помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов
- проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ
- дежурит на общешкольных вечерах
- контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

В течение четверти:

- организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся
- помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ)

- организует дежурство класса (по графику) по школе
- оперативно информирует заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащимися класса устава школы.
- проводит родительское собрание
- организует работу родительского комитета класса
- посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы

В конце четверти

- организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти
- сдает заместителю директора по учебно - воспитательной работе отчет об успеваемости и посещаемости класса.

Во время каникул

- участвует в работе МО классных руководителей
- совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса

В конце учебного года

- организует подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году
- проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе.
- получает от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей.

Портфель классного руководителя:

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

**План работы МО классных руководителей
на 2022-2023 учебный год.**

Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	• Ознакомление с обязанностями классных руководителей; • Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год • Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; • Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы.	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе			

2.	- Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом; - Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов второго поколения.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
----	---	------------------	--

Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных

3.	- Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся; - Анализ уровня воспитательной работы в школе; - Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС.	Ноябрь (каникулы)	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
----	---	-------------------	--

Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога

4.	- Управление самообразованием ученика; - Управление самовоспитанием ученика; - Самообразование учителя; - Самовоспитание учителя; - Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика - Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя.	Март (каникулы)	Зам. директора по ВР, руководитель МО, классные руководители
----	---	-----------------	--

Подведение итогов воспитательной работы за год

5.	- Проведение анализа воспитательной работы за год; - Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год	Май	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
----	---	-----	--

Формы работы с родителями

6.	- Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания; - Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
----	--	----------------	--

Проведение внеклассных мероприятий

	- Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. - Обобщение опыта работы классных руководителей школы. - Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям - Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО, классные руководители
Распространение опыта работы			
	Выступление на педагогическом совете	В течение года	

Тематика заседаний МО классных руководителей

Периодичность заседаний: один раз в четверть.

I заседание (сентябрь).

Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.

II 4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

III заседание (декабрь).

Тема: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»

1. Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания

IV Из опыта работы по формированию активной патриотической позиции.

Посещение открытого мероприятия

V заседание (март).

Тема: «Формирование основных компетенций учащихся казачьих классов»

1. Формирование основных компетенций учащихся казачьих классов
2. Из опыта работы в классе казачьей направленности. Посещение открытого мероприятия

VI заседание (май).

Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

1. Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год. (
2. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год
3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

План работы школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Основные функции библиотеки – выполняет информационную – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида и формата носителя. Следующая функция - образовательная. Она поддерживает и обеспечивает образовательные цели сформулированные в концепции школы и осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями образования в школе. Культурная функция организывает мероприятия которые формируют культурное и социальное самосознание. Основные задачи библиотеки. Организация доступа к информации. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными вспомогательными документами и информационной продукцией. Создание в школе информационной – библиотечной среды воспитания и образования со специальными информационными средствами. Формирование информационного мировоззрения обучающихся знаний и умений по информационному самообеспечению учебной профессиональной и иной познавательной деятельности.

Обеспечение учебно – воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов. Создание условий для повышения качества образования.

Формирование у школьников независимого библиотечного пользователя.

Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию.

Основные функции библиотеки.

Образовательная, культурная, просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Направления деятельности библиотеки:

1.Работа с учащимися:

- уроки культуры чтения;
- библиографические уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- доклады о навыках работы с книгой.

2.Поддержка общешкольных мероприятий:

3.Работа с учителями и родителями.

- выступления на заседаниях педсовета.
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- информационные обзоры на заданные темы;
- индивидуальная работа с педагогами;

Пополнение банка педагогической информации.

Общие сведения о библиотеке:

Количество учащихся-233

Количество читателей -233

Объем библиотечного фонда -7312 экз.

Объем учебного фонда -4208экз.

Всего брошюр -42экз.

Количество учебников прошедших экспертизу -4208экз.

Учебные пособия -160экз.

Методическая литература 1607экз.

художественная литература 3104экз.

2.Формирование фонда библиотеки.

Работа с библиотечным фондом учебной литературы:

	Содержание работы	Сроки
1	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь-октябрь
2	Прием и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объеме согласно учебным программам.	Май - август
3	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы. Работа с перспективными библиографическими изданиями, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников.	Февраль - май
4	Проведение работы по сохранности учебного фонда, рейды по классам с проверкой учебников.	В течение года
5	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	Сентябрь-ноябрь
6	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	Октябрь
7	Ведение тетради выдачи учебников	В течение года
8	Установление связи с другими библиотеками с целью обмена учебниками	В течение года
9	Оказание помощи в составлении УМК НА 2020-2021 Учебный год.	август
	Справочно – библиографическая работа	
1	Создать систематическую картотеку газетно – журнальных статей в помощь учителям	В течение года
2	Вести тетрадь учета библиографических справок.	постоянно
3	Проведение библиотечно - библиографических занятий для учащихся начальной и средней школы с применением новых информационных технологий	В течение года
4	Составление рекомендательных списков литературы, планов чтения для учащихся: Живая память поколений, С книгой по дорогам нашего детства, Великая Отечественная война в поэзии, Оградите своих детей от беды	Февраль апрель март декабрь сентябрь
5	Составление памяток Детские журналы – это интересно, Мы – пешеходы, Мы пассажиры	В течение года
6	Выполнение тематических, фактических и информационных справок	В течение года

4. Работа с читателями.

Индивидуальная работа:

	Содержание работы	Сроки
1	Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале	постоянно

2	Рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг	постоянно
3	Беседы о прочитанном	постоянно
4	Рекомендательные беседы о новых книгах, журналах, поступивших в библиотеку	В течение года
5	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года

Дата	Наименования	Класс	Ответственный
1.09	День знаний. День мира – помощь в подготовке праздника Всемирный день мира.	1-11класс	Библиотекарь учитель
3.09.	Первое посещение библиотеки. Знакомство с правилами пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1класс	библиотекарь
9.09	День памяти И.С.Тургенева.137 годовщина со дня смерти русского писателя. Выставка его произведений.	1-11класс	библиотекарь
5.1	Всемирный день учителя .Провести беседу с	1-11	библиотека
0	учащимися о профессии учителя.	класс	рь
22.10.	Международный день школьных библиотек. Провести библиотечный урок на тему . Когда появилась первая книга и первые библиотеки.	1-4класс	библиотекарь
23.10	Выставка произведений Джанни Родари к 100 летию со дня рождения.	1-11класс	Библиотекарь
11.11	Рейд по проверке учебников	1-11класс	библиотекарь
15.11	Что вы знаете о книге, о библиотеке. Библиотечный урок на эту тему.	5 класс	библиотекарь
28.11	140 лет со дня рождения А.А.Блока. Провести беседу с учащимися о его творчестве. Чтение его стихов.	8класс	библиотекарь
23.12	.К 155 Летию со дня рождения Д.Р.Киплинга. Знакомство с его биографией. Чтение отрывков из его произведений.	5-7класс	библиотекарь
27.01	М.Е.Салтыков-Щедрин 195 лет со дня рождения . Выставка его книг.	4-5класс	библиотекарь
16.02	190 лет со дня рождения Н.С.Лескова. Провести беседу с учащимися о творчестве писателя. Выставка книг писателя.	7класс	Библиотекарь
17.02	Викторина по произведениям А.Л.Барто к 115 летию со дня рождения.	2-4класс	библиотекарь
27.05	Общероссийский день библиотек. Библиотечный урок на тему «Первые глиняные книги»	5класс	библиотекарь
28.05	Рейд по проверке и сдача учебников.	1-11класс	библиотекарь

Повышение квалификации:

- 1.Посещение семинаров. Участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях.
2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных

технологий.

3. Расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг.
Компьютеризация библиотеки. Пополнение видеотеки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Шматько Ольга Филипповна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023