Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Уютненская средняя общеобразовательная школа .

УТВЕРЖДАЮ :

Директор МБОУ Уютненская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ф.Шматько

**Программа**

**Наставничества**

**«УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»**

**по физкультурно-спортивному направлению**

**сроки реализации 2023-2024 учебный год .**

**Автор программы:**

**Гладков В.П. , учитель**

**по физической культуре,**

**педагог дополнительного образования.**

**х. Уютный 2023 г.**

**Пояснительная записка**

Человек – высшее творение природы. Но для того чтобы наслаждаться ее сокровищами, он должен отвечать по крайней мере одному требованию: быть здоровым и дружить со спортом.

В соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МБОУ Уютненской СОШ разработана Программа наставничества **«**УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК», осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Программа разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов

«Современная школа», «Успех каждого ребенка» [национального проекта](http://docs.cntd.ru/document/552189837)

[«Образование».](http://docs.cntd.ru/document/552189837)

**Актуальность** программы заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации. Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека, профилактика асоциального поведения, создание условий для творческой самореализации личности ребенка. Поэтому здоровье подростка представляет собой критерий качества современного образования укрепление психического и физического здоровья детей.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что занятия по ней дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, являются хорошей школой движений. Проводятся с целью укрепления здоровья занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения умения и навыков самостоятельно заниматься; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости. Программа ориентирована на повышение уровня физической подготовки в легкой атлетике.

Внедрение Программы наставничества в МБОУ Уютненская СОШ обеспечит системность и преемственность наставнических отношений.

Форма наставничества «учитель – ученик»

Предполагает взаимодействие педагогов (учитель) и обучающихся (ученик) МБОУ Уютненская СОШ

Цели:

* максимально полное раскрытие потенциала личности обучающегося;
* формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и

длительного сохранения собственного здоровья;

* повышение уровня достижений в легкой атлетике;
* создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории;
* развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций;
* оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
* создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры.

Среди основных **задач** взаимодействия наставника с наставляемым:

* помощь в реализации потенциала;
* укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
* освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
* обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности;
* воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
* улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной сферах;
* подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
* раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.
* Воспитание психологической устойчивости;
* Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
* Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.

Нормативные основы модели наставничества

Нормативные правовые акты международного уровня.

* [Конвенция о правах ребенка,](http://docs.cntd.ru/document/1900759) одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной [Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990](http://docs.cntd.ru/document/9009714) [г. N 1559- 1.](http://docs.cntd.ru/document/9009714)
* Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год).
* Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г. «О предотвращении преждевременного оставления школы».

Нормативные правовые акты Российской Федерации.

* [Конституция Российской Федерации.](http://docs.cntd.ru/document/9004937)
* [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в](http://docs.cntd.ru/document/902389617) [Российской Федерации".](http://docs.cntd.ru/document/902389617)
* Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
* [Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на](http://docs.cntd.ru/document/420237592) [период до](http://docs.cntd.ru/document/420237592) [2025 года,](http://docs.cntd.ru/document/420237592) утвержденные [распоряжением Правительства](http://docs.cntd.ru/document/420237592) [Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.](http://docs.cntd.ru/document/420237592)
* [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года](http://docs.cntd.ru/document/420277810) (утвержденная [распоряжением Правительства Российской Федерации от 29](http://docs.cntd.ru/document/420277810) [мая 2015 г. N 996-р)](http://docs.cntd.ru/document/420277810).
* [Гражданский кодекс Российской Федерации.](http://docs.cntd.ru/document/9027690)
* [Трудовой кодекс Российской Федерации.](http://docs.cntd.ru/document/901807664)
* [Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной](http://docs.cntd.ru/document/9012847) [деятельности и благотворительных организациях» .](http://docs.cntd.ru/document/9012847)
* [Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных](http://docs.cntd.ru/document/9011562) [объединениях»](http://docs.cntd.ru/document/9011562)
* [Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7 -ФЗ «О некоммерческих](http://docs.cntd.ru/document/9015223) [организациях».](http://docs.cntd.ru/document/9015223)
* Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от

25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативные правовые акты МБОУ Уютненской СОШ.

* + Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уютненская средняя общеобразовательная школа» Пролетарского района Ростовской области.
  + Программа развития МБОУ Уютненская СОШ
  + Отчет о результатах само обследования.
  + Положение о педагогическом совете
  + Положение о методическом совете

Принципы наставничества

* + добровольность;
  + гуманность;
  + соблюдение прав наставляемого;
  + соблюдение прав наставника;
  + конфиденциальность;
  + ответственность;
  + искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
  + взаимопонимание;
  + способность видеть личность.

Формы организации наставничества:

* + - Групповые практические занятия;
    - Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
    - Индивидуальные занятия с отдельными наставляемыми;
    - Самостоятельные тренировки по заданию педагога;
    - Просмотр учебных кинофильмов и соревнований;
    - Участие в спортивных соревнованиях.

**Основные формы проведения занятий:** учебно-тренировочная, зачеты, соревнования.

Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества

1. Измеримое улучшение показателей в спортивной сфере, укрепление здоровья обучающихся.
2. Улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
3. Рост мотивации к занятиям спортом и саморазвитию обучающихся.
4. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
6. Формирования активной гражданской позиции.
7. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.
8. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
9. Развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения.
10. Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности обучающихся во все спортивные, социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ Уютненской СОШ , что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе.

Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получат необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

* + повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы; укрепление здоровья;
  + рост интереса к занятиям спортом, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
* количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных, спортивных и творческих проектов;
* численный рост посещаемости спортивных секций;
* рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
* рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения;
* снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;
* обучающиеся преодолеют вынужденную замкнутость образовательного, воспитательного процессов и получат представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;

Термины и определения

**Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Форма наставничества** - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Программа наставничества** - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов

**Наставник –** участник Программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений внутри МБОУ Уютненской СОШ как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Особая роль наставника в процессе формирования личности состоит в том, что в основе Программы наставничества лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

**Наставляемый** – участник Программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Программа наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), что очень важно в современном мире. Высокая скорость обусловлена тремя факторами:

1. непосредственная передача живого опыта от человека к человеку;
2. доверительные отношения;
3. взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

Портрет участников

**Наставник.**

Опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, создает комфортные условия для решения конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Наставник может привлекать консультантов из числа педагогов для успешного выполнения своей программы наставничества.

Наставляемые:

Обучающиеся, демонстрирующие высокие образовательные результаты, победители школьных олимпиад и соревнований, обладающие лидерскими и организаторскими качествами, принимающие активное участие в жизни МБОУ Уютненской СОШ (конкурсы, общественная деятельность, спортивная, внеурочная деятельность),

Реализация программы наставничества

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник - наставляемый.

* Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
* Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и

наставляемого.

* Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
* Регулярные встречи наставника и наставляемого.
* Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
* Реализация программы наставничества осуществляется в течение календарного года.
* Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи - планировании.

Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

* оценка качества процесса реализации программы наставничества;
* оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Сравнение изучаемых личностных характеристик участников программы наставничества проходит на «входе» и «выходе» реализуемой программы.

Мониторинг проводится куратором и наставниками два раза за период наставничества: промежуточный и итоговый.

В ходе проведения мониторинга не выставляются отметки.

Обязанности наставника:

* Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МБОУ Уютненской СОШ , определяющих права и обязанности.
* Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
* Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
* Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
* Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
* Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
* Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
* Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку,

мотивирует, подталкивает и ободряет его.

* Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора
* Подводить итоги наставнической программы, с формированием отчета о проделанной работе с предложениями и выводами.

Права наставника:

* + Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
  + Защищать профессиональную честь и достоинство.
  + Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
  + Проходить обучение с использованием федеральных программы, программ Школы наставничества.
  + Получать психологическое сопровождение.
  + Участвовать в школьных, региональных конкурсах наставничества.

Обязанности наставляемого:

* + Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МБОУ Уютненской СОШ, определяющих права и обязанности.
  + Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
  + Выполнять этапы реализации программы наставничества.

Права наставляемого:

* + Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
  + Выбирать самому наставника из предложенных кандидатур.
  + Рассчитывать на оказание психологического сопровождения.
  + Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.
  + Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: « Учитель – ученик».

Ф.И.О. , должность наставника – Гладков В.П. учитель

Ф.И.О. наставляемых учеников: Потапов Роман Евгеньевич , 7 класс

Додонов Илья Георгиевич , 7 класс

Срок осуществления плана: с 01. 09. 2023 г. по 31.05.2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактически й результат** | **Оценка наставник**  **а** | |
| **Раздел 1. Направления общеобразовательного развития ученика** | | | | | | |
| 1.1. | Правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой, теоретическая подготовка по основным  видам легкой атлетики, ОФП. | сентябр ь | -знать правила поведения при занятиях л/а.  - знать поочередность выполнения упражнений  -знать правила гигиены  -знать правила выполнения специальных упражнений по л/а | Результат достигнут в полной мере. | |  |
| 1.2. | Подготовка к конкурсу «Знатоки олимпийского движения» | октябрь | участники конкурса  «Знатоки  олимпийского движения» | |  |
| 1.3 | ОФП.  Специальная подготовка по л/а | октябрь | Результат  Достигнут не | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | В полной мере. |  |
| 1.4. | Техника бега с низкого старта  Совершенствование техник «Обычный старт», «Сближенный, растянутый старт», «Стартовый разгон». | ноябрь | -уметь демонстрировать Технику бега на короткие  дистанции во время учебного процесса | Результат Достигнут в полной мере. |  |
| 1.5. | Техника спринтерского бега. Развитие  Выносливости и двигательных способностей.  Двигательный режим. | декабрь | - знать отличительные признаки спринтерского бега |  |  |
| 1.6. | Подготовка к сдаче норм ГТО | декабрь- март | повышение уровня нормативов  для сдачи ГТО. Получение значка ГТО, |  |  |
| 1.7. | Прыжки в высоту способом Перешагивание. | январь | -уметь описывать технику Отталкивания  - анализировать  правильность выполнения прыжка |  |  |
| 1.8. | Участие в онлайн- олимпиаде по физической культуре « Юные таланты» | январь | участие в онлайн-олимпиаде. Повышение уровня знаний в  области физической культуры. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.9. | Основы соревновательной деятельности. | февраль | -уметь раскрыть роль и Значение занятий л/а для Укрепления здоровья,  развитие физических  качеств и активного участия в соревновательной  деятельности |  |  |
| 1.10. | Кроссовая подготовка. | март | -владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений  различной функциональной  направленности, технических действий а  также применение их в соревновательной  деятельности. |  |  |
|  | Публичная видеопрезентации  «Спорт-здоровая нация!».  Агитация спортивно-оздоровительного направления. Трансляция среди  обучающихся школы. | март | Создание презентации. Популяризация спортивного направления. |  |  |
| 1.11. | ОФП. Метание малого мяча в цель и на Дальность. | апрель | -уметь соблюдать правила Техники безопасности при метании малого мяча,  соблюдать правильность  шагов и движения руки. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.12 | День здоровья организации спортивного праздника среди обучающихся 3-8 классов . |  | Овладение навыками самостоятельной подготовки , судей конкурсантов ,выбора конкурсантов , соответствующей возрастной группе обучающихся . |  |  |

Подпись наставника : Подпись наставляемого обучающегося :

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Подпись наставляемого обучающегося :

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.