

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области**

**МБОУ Уютненская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

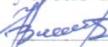
На заседании педагогического совета

 Куликова А.В.

Протокол №1 от «29» 08 2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

 Куликова А.В.

от «29» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

 Шматко О.Ф.

Приказ №107 от «29» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного учебного курса**

**«Сочинение по обществознанию: политология, социология и**

**философия»**

**(базовый уровень)**

**для обучающихся 11 класса**

**х. Уютный 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Сочинение по обществознанию: социология, политология и философия» составлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями);
- Основная общеобразовательная программа ФГОС СОО МОУ СОШ №1.
- Авторская программа Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 10-11 классы, профильный уровень. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. М., Просвещение, 2017.

### **Актуальность.**

Эссе по обществознанию является для большинства учащихся самым сложным заданием единого государственного экзамена. Написание мини-сочинения (эссе) требует не только наличие прочных знаний по предмету вообще и конкретной области обществоведческих дисциплин в частности, но и умение интерпретировать смысл высказывания, выражать и аргументировать свою позицию в отношении к данному суждению, привлекать теоретические знания для обоснования своей позиции и приводить факты из различных источников в качестве доказательств своих рассуждений. Чтобы выполнить все требования, предъявляемые к эссе, ученику необходимо получить опыт написания мини-сочинения, сформировать навык письменного изложения своеогомнения, суждения по поводу конкретного высказывания, предложенного в контрольно-измерительных материалах на ЕГЭ. В связи с ограничением времени на уроках обществознания процесс обучения умениям написания эссе существенно затрудняется, а перегруженность учащихся старших классов в связи с подготовкой к экзаменам сужает возможности отработки данных умений в домашних условиях.

Элективный курс «Сочинение по обществознанию: социология, политология и философия» призван способствовать формированию и развитию навыков грамотного написания эссе путем создания условий для получения опыта самостоятельного рассуждения, привлечения теоретических знаний осмыслиения фактов из разных источников по заданной теме (проблеме) в специально организованное время.

**Цели элективного курса:** создать условия для ознакомления с теoriей, признаками эссе, как жанра сочинения по обществознанию;

способствовать формированию практических навыков написания мини-сочинения по заданной теме.

**Задачи элективного курса:**

- систематизировать и углубить теоретические знания по базовым разделам курса обществознания: философии, социологии и социальной психологии, экономике, политике и правоведению;

- способствовать формированию навыков смыслового чтения, понимания, интерпретации и рефлексии по поводу авторского суждения на определенную тему, как основы развития устной и письменной речи, привлечения аргументов для подтверждения своей позиции;

- обучить учащихся алгоритму создания и грамотного оформления мини-сочинения, с учетом ситуации временного ограничения в условиях ЕГЭ.

**Характеристика элективного курса.**

Программа элективного курса «Сочинение по обществознанию: социология, политология и философия» предполагает знакомство учащихся с теoriей написания эссе, требованиями, предъявляемыми к данному виду творчества, критериями оценивания мини-сочинения на ЕГЭ. Что позволит сформировать у школьников научно-обоснованный подход к работе над процессом подготовки китоговой аттестации по обществознанию, поможет учащимся подойти к написанию эссе осмысленно, грамотно, творчески.

Элективный курс предусматривает выделение времени на организацию практической работы с высказываниями, от выбора суждения и создания наброска плана эссе до умения определять идею суждения, осуществлять отбор теоретического материала, привлекать примеры из различных источников в качестве аргументации собственных рассуждений. Программа призвана создать условия для расширения представлений учащихся об обществе, его сферах, способствовать формированию социально-ориентированного научного мировоззрения выпускника, развить наблюдательность и способность откликаться на явления социальной жизни.

Роль программы элективного курса в образовательном маршруте обучающегося заключается в том, что в процессе обучения по данной программе ученик:

- осознанно овладевает глубокими и систематизированными знаниями по обществознанию и смежным предметам (литературе, истории, географии);

- расширяет опыт устной и письменной речи;

- способен работать с разнообразными источниками информации;

- может корректно выразить свое мнение по различным проблемам;

- способен аргументировано доказать собственную точку зрения.

Представленный курс поможет подготовить учащихся к выполнению задания 29 (эссе), с учетом индивидуальных способностей и

психофизиологических особенностей конкретного ученика, уровня его подготовленности по предмету. Обучение навыкам написания мини-сочинения поможет выпускнику научиться грамотно структурировать эссе, осуществлять отбор необходимой теоретической информации, правильно приводить аргументы, избегать типичных ошибок.

Программа призвана углубить знания школьников по всем разделам обществознания, создать условия для овладения культурой устной и письменной речи, способствовать формированию умений применять полученные знания на практике. Знакомство учащихся с теоретическими положениями курса подготовит основу для осознанного усвоения как обществоведческого материала, так и смежных предметов (литература, история, география), развития навыков активных речевых действий, осмыслиния авторского высказывания, определение авторской позиции и выражение собственного мнения по заявленной проблеме.

Практическая часть элективного курса направлена на формирование навыков грамотного написания мини-сочинения с учетом требований к эссе по обществознанию.

Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста, при этом особое внимание уделяется развитию навыков формулирования собственного мнения (суждения), отбора теоретической и фактической аргументации, развитие навыков письменной речи.

В основу организации занятий для учащихся по обучению написания мини-сочинения по

обществознанию положен системно-деятельностный подход, включающий групповые и индивидуальные формы работы.

### **Содержание элективного курса**

Тема 1. Введение. Эссе как форма творческого задания по обществознанию.

Понятие «эссе». Особенности эссе как жанра литературного произведения. Признаки эссе по обществознанию. Отличие эссе по обществознанию от сочинений по другим предметам. Примеры эссе по обществознанию.

Тема 2. Структура эссе по обществознанию.

Понятие структуры эссе: введение (идея высказывания), основная часть (собственная точка зрения, аргументация на теоретическом уровне, примеры из разных источников), заключительная часть (выводы). Характеристика элементов структуры эссе.

Тема 3. Технология ПОПС — формулы в подготовке к написанию эссе.

**Компоненты формулы ПОПС.**

**П – позиция.** Высказывание собственного мнения по проблеме.

**Формулировки:** «Я считаю, что...»,

«На мой взгляд, эта проблема заслуживает / не заслуживает внимания», «Я согласен с...».

**О – обоснование, объяснение своей позиции.** Подтверждающие аргументы.

**П – примеры.**

**С – следствие (суждение или умозаключение).** Итоговый блок, подтверждающий выводы.

**Характеристика компонентов формулы ПОПС.**

**Тема 4. Знакомство с образцами эссе. Лабораторная работа.**

**Отбор и систематизация теоретического материала, терминологии.**

**Принципы отбора и**

**систематизации материалов для написания эссе.** Решение учебно-познавательных задач.

**Тема 5. Критерии оценки эссе по обществознанию на ЕГЭ.**

**Критерии оценки эссе:** раскрытие идеи высказывания; раскрытие темы на теоретическом уровне сопорой на соответствующие понятия; качество фактической аргументации.

**Методика рецензирования эссе.**

**Тема 6. Определение идеи эссе. Практическая работа.**

**Отличие идеи высказывания от проблемы.** Понятие идеи как основной и ключевой мысли

**высказывания.** Практическая работа по определению идеи заданных высказываний.

**Тема 7. Раскрытие идеи высказывания на теоретическом уровне.**  
**Практическая работа.**

**Особенности теоретической аргументации.** Использование теоретических положений с опорой на обществоведческие термины.

**Тема 8. Принципы отбора фактической аргументации.** Практическая работа.

**Использование сюжетов из жизни литературных героев, исторических личностей, сообщение СМИ.** Уместность, убедительность, целесообразность фактических аргументов.

**Тема 9. Принципы построения заключения эссе.** Практическая работа.

**Методика формулирования выводов:** сведение воедино основных идей, аргументов, подведение итогов рассуждений.

**Тема 10. Специфика эссе: линия «Социология и социальная психология».** Практическая работа.

Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Социология». Принципы отбора фактической аргументации. Представление вариантов эссе. Анализ достоинств и недостатков представленных эссе.

Тема 11. Специфика эссе: линия «Экономика». Практическая работа.

Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Экономика». Принципы отбора фактической аргументации. Представление вариантов эссе. Анализ достоинств и недостатков представленных эссе.

Тема 12. Специфика эссе: линия «Политология» Практическая работа.

Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Политология». Принципы отбора фактической аргументации. Представление вариантов эссе. Анализ достоинств и недостатков представленных эссе.

Тема 13. Специфика эссе: линия «Философия». Практическая работа.

Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Философия». Принципы отбора фактической аргументации. Представление вариантов эссе. Анализ достоинств и недостатков представленных эссе

Тема 14. Специфика эссе: линия «Право». Практическая работа.

Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Философия». Принципы отбора фактической аргументации. Представление вариантов эссе. Анализ достоинств и недостатков представленных эссе.

Тема 15. Написание эссе по выбранной теме с последующим анализом. Практическая работа.

Выбор высказывания. Определение идеи высказывания. Обоснование собственной позиции; подбор теоретических аргументов с опорой на обществоведческие понятия и термины; подбор примеров; формулирование вывода. Анализ ошибок при написании эссе.

### **Планируемые результаты.**

**Предметные:** научатся определять обществоведческие термины, осуществлять отбор

теоретических положений для раскрытия смысла выбранного суждения в контексте конкретной области обществознания; привлекать знания из различных источников, личного опыта в качестве аргументации своих суждений, выводов.

Получат возможность научиться: определять идею высказывания (авторского суждения); грамотно в соответствии с правилами письменной речи оформлять эссе, осуществлять творческий подход к изложению своих мыслей, суждений, не выходя за пределы обозначенной темы.

### **Метапредметные.**

**Познавательные:** владеют общеучебными и универсальными логическими действиями:

самостоятельно определяют и формулируют идею, содержащуюся в высказывании; привлекают необходимую информацию для объяснения фактов и явлений социальной действительности;

умеют структурировать знания, осознанно и произвольно строят речевые высказывания в

письменной форме; умеют составлять текст в форме эссе; осуществляют анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составление целого из частей; устанавливают причинно-следственные связи, строят логические цепи рассуждения, доказательства; умеют выбирать основания и критерии для сравнения, классификации социальных объектов.

*Регулятивные:* осуществляют целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе; планируют и организуют свою собственную деятельность; осуществляют самоконтроль и оценку своей деятельности на основе выделения и осознания учащимися, что уже освоено и что еще подлежит усвоению для достижения желаемого результата; обладают элементами волевой саморегуляции как способности к мобилизации сил, энергии, волевому усилию.

*Коммуникативные:* умеют учитывать позиции других людей, партнеров по общению или

деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблем, учитывают и принимают разные мнения; умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеют монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка.

*Личностные:* имеют целостный социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и

разнообразии народов, культур, религий; осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества; выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности; понимают и принимают значение знаний для человека; проявляют готовность к жизненному и личностному самоопределению, умеют выделять нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с общепринятыми этическими принципами; проявляют способность к самоопределению путем определения своего места в обществе и жизни в целом, определения своего образа жизни и построения жизненных планов во временной перспективе.

### **Формы контроля:**

- практические задания;
- создание собственного интеллектуального продукта – эссе;
- мониторинг по итогам обучения.

Программа адресована учащимся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

## Тематическое планирование

№п/п	Изучаемые разделы за курс	Количество часов	Основные виды деятельности	Основные формы организации деятельности
1	Введение. Эссе как форма творческого задания по обществознанию	1/0	Научно-познавательная	беседа
2	Структура эссе по обществознанию	1/0	Научно-познавательная	лекция
3	Технология ПОПС - формулы в подготовке к написанию эссе	1/0	Научно-познавательная	беседа
4	Знакомство с образцами эссе	0/1	Научно-познавательная	Лабораторная работа
5	Критерии оценки эссе по обществознанию	1/1	Информационно-аналитическая	семинар
6	Определение идеи эссе	1/1		Практическая работа
7	Раскрытие идеи высказывания на теоретическом уровне	1/2	Информационно-аналитическая	Практическая работа
8	Принципы отбора фактической аргументации	1/2		Практическая работа
9	Принципы построения заключения эссе	1/1		Практическая работа
10	Специфика эссе: линия «Социология и социальная психология»	1/2		Практическая работа
11	Специфика эссе: линия «Экономика»	1/2		Практическая работа
12	Специфика эссе: линия «Политология»	1/2	Информационно-аналитическая	Практическая работа
13	Специфика эссе: линия «Философия»	1/2		Практическая работа
14	Специфика эссе: линия «Право»	1/2	Информационно-аналитическая	Практическая работа
15	Написание эссе по выбранной теме с последующим анализом	0/3		Практическая работа
	Общее количество по программе	13/21		

## Учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### Литература

- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (электронный ресурс www.KM.ru)
- Лазебникова А. Ю. Современное школьное обществознание. Вопросы теории и методики.- М.: Школа — Пресс, 2000.
- Обществознание: учебник для учащихся 10 класс: базовый уровень; под редакцией Л. Н. Боголюбова.-3-е изд. — М.: Просвещение, 2023.
- Обществознание: учебник для учащихся 11 класс: базовый уровень; под редакцией Л. Н. Боголюбова.-3-е изд. — М.: Просвещение, 2023.
- Фомина С. А. Научись писать эссе по обществознанию. Подготовка к выполнению задания С9 ЕГЭ по обществознанию: учебное пособие — Самара: ООО «Офорт»

Фомина С. А. Обществознание. 10–11 классы. Формирование умений написания эссе. Задания повышенной сложности.

□ Школьный словарь по обществознанию: 10–11: пособие для учащихся; под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова — 4-е изд.-М.: Просвещение, 2017.

**Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных Источников**

- 1.http://www.kinder.ru – Каталог детских ресурсов Рунета.
- 2.http://www.potal.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».
- 3.http://school.holm.ru – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.
- 4.www.booksgid.com- Boo^ Gid. Электронная библиотека.
- 5.www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
- 6.http://www.isokgd.ru/parents/exams/- Институт современного образования
- 7.http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- 8.http://www.uchportal.ru/ - Учительский портал
- 9.http://ps.1september.ru/ - газета «Первое сентября»

### **Календарно-тематическое планирование**

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Особенности эссе по обществознанию	1	02.09.2025
2	Структура эссе по обществознанию	1	09.09.2025
3	Технология ПОПС	1	16.09.2025
4	Принципы отбора и систематизации материалов для написания эссе.	1	23.09.2025
5	Критерии оценки эссе по обществознанию на ЕГЭ	1	30.09.2025
6	Методика рецензирования эссе.	1	07.10.2025
7	Понятие идеи как основной и ключевой мысли высказывания.	1	14.10.2025
8	Практическая работа по определению идеи заданных высказываний	1	21.10.2025
9	Раскрытие идеи высказывания на теоретическом уровне.	1	11.11.2025
10	Особенности теоретической аргументации.	1	18.11.2025
11	Использование теоретических положений с опорой на обществоведческие термины	1	25.11.2025
12	Принципы отбора фактической аргументации.	1	02.12.2025
13	Использование сюжетов из жизни литературных героев.	1	09.12.2025
14	Использование сюжетов из жизни исторических личностей.	1	16.12.2025
15	Методика формулирования выводов	1	23.12.2025
16	Разбор наиболее часто встречающихся затруднений, ошибок при написании эссе	1	30.12.2025
17	Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Социология и социальная психология».	1	13.01.2026
18	Принципы отбора фактической аргументации.	1	20.01.2026
19	Написание эссе индивидуально по своему выбору.	1	27.01.2026
20	Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Экономика».	1	03.02.2026
21	Принципы отбора фактической аргументации.	1	10.02.2026
22	Написание эссе индивидуально по своему выбору.	1	17.02.2026
23	Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Политология»	1	24.02.2026

24	Принципы отбора фактической аргументации.	1	03.03.2026
25	Написание эссе индивидуально по своему выбору.	1	10.03.2026
26	Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Философия»	1	17.03.2026
27	Принципы отбора фактической аргументации.	1	24.03.2026
28	Написание эссе индивидуально по своему выбору.	1	07.04.2026
29	Обобщение теоретических знаний по основным темам блока «Право»	1	14.04.2026
30	Принципы отбора фактической аргументации.	1	21.04.2026
31	Написание эссе индивидуально по своему выбору.	1	28.04.2026
32	Написание эссе по выбранной теме	1	05.05.2026
33	Написание эссе по выбранной теме	1	12.05.2026
34	Анализ и оценка работы с применением критериев оценивания.	1	19.05.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340063

Владелец Шматъко Ольга Филипповна

Действителен с 13.11.2025 по 13.11.2026