

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уютненская средняя общеобразовательная школа»
пролетарского района ростовской области
(МБОУ Уютненская СОШ)

Первые



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

/Шматько О.Ф./

Приказ от «30» апреля 2026 г. № 53

Программа летнего оздоровительного лагеря «Лазорик» с дневным
пребыванием детей

Модель смены «Дружба народов в единстве семьи!»



Возраст обучающихся 6,5 – 17 лет

Срок реализации 21 день

Срок реализации программы: июнь 2026 г.
автор составитель: М.В.Беликова

х. Уютный, 2026 г.

Паспорт программы

Полное название программы	«Дружба народов в единстве семьи!»
Адресат деятельности	<p>Детский оздоровительный лагерь «Лазорик» «Дружба народов в единстве семьи!» (для детей с 6 лет и 6 месяцев до 17 лет)</p> <p>Количество детей - 31 человек</p>
Срок реализации программы	01.06.2026-26.06.2026
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уютненская средняя общеобразовательная школа.
Цель программы	создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ● Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей. ● Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей. ● Формирование у воспитанников навыков общения, уважения, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора. ● Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям
Краткое содержание программы	<p>программа сочетает в себе общие и отрядные активности: соревнования, викторины, творческие конкурсы и тематические дни, посвящённые Дню России, Дню памяти и скорби, а также сказочной «Лукоморье».</p> <p>Проводятся спортивные игры, выставки рисунков и поделок. Для предотвращения травм и правонарушений организованы беседы и ролевые игры. Благодаря занятиям в кружках дети раскрывают свои художественные и конструкторские таланты, учатся мыслить нестандартно и верить в свои силы. Физическая активность на свежем воздухе и оздоровительные мероприятия создают комфортный физический и эмоциональный климат. Стержнем всей смены является энергия «Движения Первых» и «Орлят России». Каждый день отряды получают задания. Участвуя в мероприятиях по направлениям движений, ребята заполняют свою «батарейку» - наносят на неё значки-эмблемы, отражающие их эмоции, победы и новые знания. Итог смены - полностью заряженная батарейка каждого отряда как символ энергии, движения вперёд и единства счастливого детства с «Орлятами России» и «Движением Первых».</p>

Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">- сохранение и укрепление здоровья детей- формирование у ребят навыков общения и толерантности- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.- привитие навыков здорового образа жизни- развитие творческих способностей- воспитание патриота своей Родины- дети знают о направлениях Движения Первых, принимают участие в акциях и проектах Движения Первых;- знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России» и направлениях Движения Первых.
----------------------------	--

Пояснительная записка

Краткое описание детского лагеря

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «**Первые, Орлята России-это МЫ!**» реализуется на базе МБОУ Уютненской СОШ. Летний лагерь с дневным пребыванием создан в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации активного отдыха, развития творческого потенциала участников и создания условий для самореализации.

Деятельность лагеря строится на принципах доступности, открытости, ответственности, инициативы и учета интересов обучающихся.

Основными традициями в детском лагере являются:

- Ключевой подход к воспитанию строится **на равноправном и активном сотрудничестве** подрастающего поколения и взрослых создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах;
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.
- проведение воспитательных мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

Лагерь функционирует 6 дней в неделю, ежедневно с 8:30 до 14:30. Такая организация рабочего дня обуславливает непродолжительное пребывание детей, что, в свою очередь, не позволяет им полностью погрузиться в социокультурную воспитательную среду лагеря из-за ограниченности времени.

Для лагеря с дневным пребыванием характерны формы работы, не требующие длительной подготовки и репетиций с участниками. В рамках смены ведется деятельность в рамках образовательных программ.

Педагогический коллектив лагеря составляют педагоги учреждения, в связи с этим, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Дружба народов в единстве семьи!» включает в себя различные виды деятельности, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Она ориентирована на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка.

По продолжительности она является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены в каникулярное время.

Программа ориентирована не только на процесс формирования нравственной и гражданской идентичности учащихся, но и на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Целевая аудитория программы: учащиеся от 6,5 до 17 лет.

В этом возрасте у детей складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками, появляется

способность добиваться поставленной цели, учащиеся данных возрастных групп готовы к сложной деятельности, упорно преодолевая возникающие препятствия. Параллельно возрастает значение коллектива, его общественного мнения, оценки поступков и действий. Данные характеристики были учтены при составлении программы воспитания для получения ожидаемого результата.

В лагерь принимаются дети из различных социальных групп, с разным уровнем интеллектуального развития и состояния здоровья. Летний лагерь открыт для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, если у них нет соответствующих медицинских противопоказаний.

Сроки реализации программы: с 1 по 26 июня, 21 день.

Программа «Дружба народов в единстве семьи!» разработана в рамках организации летнего отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Федеральная программа воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025г. №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Для достижения этой цели на высоком уровне применяется возрастной принцип в обучении, воспитании и развитии ребят, а также учитывается коллективный характер воспитательной работы в условиях детского оздоровительного лагеря.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела:

ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников.

Цели и задачи воспитательной работы решаются через все направления деятельности детского оздоровительного лагеря. Конкретное наполнение, типы и формы этой работы раскрываются в специальных блоках и модулях. Среди них выделяются три инвариантных блока: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», а также «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

РАЗДЕЛ I

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Летние каникулы для школьников - это время ожиданий, радости, свободы выбора занятий, возможность снять усталость, накопившуюся за учебный год, восстановить силы и здоровье, а также период свободного общения. Однако и в летний период нельзя забывать: развитие гражданского общества в России сегодня во многом определяется тем, насколько активно и духовно-нравственно развито молодое поколение. Стране нужна личность, способная самостоятельно принимать решения и отвечать за свои слова и поступки. Именно поэтому гражданско-патриотическое воспитание школьников в последние годы стало ключевым направлением воспитательной работы. В 2026 году эта тема приобретает особую значимость, поскольку в России он объявлен Годом единства народов. В связи с этим в программе лагеря с дневным пребыванием особое внимание уделяется воспитанию у детей и подростков патриотических чувств, любви к своему городу, краю и Родине, уважения и памяти о героях страны, а также сплочённости, укреплению межнационального согласия, мира и взаимного уважения между народами Российской Федерации. Организация работы в летний период логично дополняет основной воспитательный процесс образовательного учреждения, а также общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования здорового гражданина свободной, сильной духом страны. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, она ориентирована на возможности для раскрытия творческих способностей ребенка и создание условий для самореализации участников смены.

Цель и задачи воспитательной работы:

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Ключевые направления воспитательной работы в детском оздоровительном лагере строятся на фундаментальных ценностях, обеспечивающих гармоничное развитие личности и её успешную адаптацию в современном мире. К этим направлениям относятся:

- **Гражданское воспитание** — формирование у детей российской гражданской идентичности, осознания себя частью сообщества граждан РФ, принадлежности к народу России как источнику власти и носителю тысячелетней государственности, а также знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина.
- **Патриотическое воспитание** — привитие любви к своему народу и уважительного отношения к другим народам России, становление общероссийской культурной идентичности.
- **Духовно-нравственное воспитание** — развитие детей на основе духовно-нравственных традиций народов России и их традиционных религий, формирование традиционных российских семейных ценностей.
- **Эстетическое воспитание** — развитие эстетической культуры, опирающейся на российские традиционные духовные ценности, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **Физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Для качественной реализации цели программы используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях летнего лагеря дневного пребывания. Участниками программы детского лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба народов в единстве семьи!» являются дети от 6,5 до 17 лет, в связи с этим ее содержание ориентировано на целевые ориентиры результатов воспитания детей младшего возраста (от 6,5 до 10 лет) и подростков (от 11 до 17 лет).

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (6.5 -10 лет)

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

Гражданско-патриотическое воспитание предполагает формирование у ребёнка следующих качеств и представлений:

- любит и хорошо знает свою малую родину, свой край;
- имеет представление о стране, её территории; осознаёт свою принадлежность к своему народу, свою этнокультурную идентичность, уважительно относится как к своему, так и к другим народам;
- понимает, что он — часть прошлого, настоящего и будущего своей малой родины, родного края, своего народа и Российского государства;
- обладает начальными знаниями о своих гражданских правах и обязанностях, а также об ответственности перед обществом и государством;
- имеет первичные представления о правах и ответственности человека в обществе; понимает значение государственных символов (России и своего региона), праздников, памятных мест, связанных с героями и защитниками Отечества, и проявляет к ним уважение;
- владеет навыками, необходимыми для успешного приспособления к жизни в обществе, социализации и самореализации. Знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту; знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий; знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности;

владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей

психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства; проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

обладающий навыками самообслуживающегося труда;

выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляющий интерес к разным профессиям

6. Экологическое воспитание:

понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;

проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

7. Познавательное направление воспитания:

выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;

проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

8. Экологическое воспитание:

понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды; проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

9. Познавательное направление воспитания:

выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;

проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)

1. Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе;

проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;

понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;

ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);

принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении);

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; знающий нормы и правила общественного поведения; знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

2. Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

3. Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и само актуализации детей в обществе;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

4. Эстетическое воспитание:

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни;

проявляющий неприятие вредных привычек, понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

6. Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности

на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

7. Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8. Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире .
«Ключевые темы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- «Мы команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.
- «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Каникулы занимают большую часть свободного времени детей. Их важность для укрепления здоровья, воспитания, удовлетворения интересов ребят и расширения их кругозора трудно переоценить. Это лучшее время, когда дети могут сбросить психологическую нагрузку, накопленную за учебный год, внимательно оглядеться по сторонам и заметить, что удивительное находится совсем рядом. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

РАЗДЕЛ II.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особенности воспитательной работы

Работа в рамках программы «Дружба народов в единстве семьи!» осуществляется в лагере дневного пребывания МБОУ Уютненской СОШ. Программа смены включает в себя воспитательный блок с практическими делами, объединяющими различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

В течение смены в лагере создаются все условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении. Кратковременный характер пребывания, новое окружение, позитивная окраска совместной деятельности и сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности.

Планируемые результаты:

- формирование системы знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям;
- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- личностный рост участников смены;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- раскрытие творческого потенциала и укрепление здоровья учащихся.

Планируемые результаты:

- организация эффективного взаимодействия с партнерами.
- внедрение в воспитательный процесс актуальных форм взаимодействия с партнерами и родителями учащихся;

ОСНОВА СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Это - мероприятия связанные с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 5 июня – День защиты окружающей среды;
- 6 июня – День русского языка;
- 10 июня – День РДДМ;
- 12 июня – День России;
- 16 июня – День профориентации;
- 22 июня – День памяти и скорби.

Мероприятия, касающиеся суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;
- мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные мероприятия, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал;
- мероприятия, связанные с родной природой, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях; создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

-проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

-проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

-организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, значимое общение, любовь, творчество, деятельность

-игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

-игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Наполнение данного блока представляет собой совокупность мероприятий, построенных на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимоуважении народов и государств в мировом сообществе, принципе невмешательства во внутренние дела стран, а также на сотрудничестве и дружественных отношениях между государствами.

Деятельность в рамках блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- информационные часы на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным

наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом. События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «Культура России»

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализуется посредством:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- проведение читательских марафонов по чтению вслух;
- постановка спектаклей и др.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности

временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

- на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

- размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»

Чтобы сформировать у детей понимание того, для чего создано Движение Первых, какое место и роль оно занимает в достижении приоритетных национальных целей России, а также осознание своего личного вклада в социально значимые дела, в Программу воспитательной работы включены следующие форматы:

- встречи с активистами Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- волонтерские образовательные мастер-классы;

- социальные акции «Помощь ближнему».

- мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство.
- создание фото и видео контента об инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества; тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.
- просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
 - дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
 - различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
 - спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.
- При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В работе в данном направлении следует ориентироваться на:

-формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, педагогов).

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагогов, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программы;
- принцип системности предполагает, что педагогическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов педагогического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА»

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация представляет собой процесс, в ходе которого человек определяет своё место в мире профессий. Задача, стоящая перед педагогами и детьми в рамках совместной профориентационной работы, подготовить ребёнка к тому, чтобы он осознанно выбрал свою будущую профессиональную деятельность.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ
БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»
МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы» Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы позволяют ребятам расширить кругозор, узнать новое об окружающей социальной, культурной и природной среде, научиться относиться к ней уважительно и бережно, а также получить ценный опыт социально одобряемого поведения в разных ситуациях. Для этого для детей и подростков организуются туристические походы, экологические маршруты и тематические экскурсии - профорientационные, по памятным и боевым местам, в музеи, картинные галереи, технопарки и другие места. В таких выездных мероприятиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования навыков безопасного поведения на природе, самообслуживающего труда, а также умения рационально распоряжаться своим временем, силами и вещами.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»
МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

В рамках данного раздела планируется работа по созданию информационного поля и повышению эффективности использования информационной инфраструктуры для улучшения качества услуг в сфере детского отдыха и оздоровления. Сюда входит, в том числе, обеспечение доступа к официальному сайту организации и её страницам в социальных сетях. При этом сайт должен соответствовать действующим требованиям к размещению в сети Интернет информации о деятельности организации отдыха детей — в частности, об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологии, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Официальный сайт и группы в социальных сетях вместе образуют единое медиaprостранство детского оздоровительного лагеря. Значительную часть контента в этом пространстве могут создавать сами дети под руководством взрослых. Цель такого медиaprостранства — создание и распространение текстовой, фото-, аудио- и видеоматериалов, развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, а также поддержка творческой самореализации ребят. Воспитательный потенциал медиaprостранства раскрывается через следующие виды и формы воспитательной работы:

детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей

детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могут открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

-создание и размещение фотографий, роликов, клипов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружкового объединения, дополняющего программу смены в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках технической направленности предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.; расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Дружба народов в единстве семьи!» рассчитана на детей в возрасте от 6.5 до 17 лет. При комплектовании состава лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Численный состав участников смены - 31 человек. Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания МБОУ Уютненской СОШ на основании письменного заявления от родителей обучающихся.

На официальном сайте МБОУ Уютненской СОШ, в социальной сети «В Контакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией школы для оперативного реагирования на возникающие ситуации. Директор школы, руководитель и организатор смены в постоянном режиме отвечают на вопросы родителей.

Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал, обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей;

- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ для учащихся лагеря.
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение работы лагеря:

- все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, для проведения мероприятий предоставляет МБОУ Уютненская СОШ,

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- игровая уличная площадка;
- учебный кабинет для организации занятий;
- спортивный инвентарь;
- оборудование и материалы для занятий;
- канцелярские принадлежности;
- медиа и звуковая аппаратура;
- настольные игры.

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2026 ГОД

Образовательные организации в праве наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания учитываются рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для учащихся.

Ключевые значимые календарные даты на время проведения смены 2026г.

Июнь:

- 01.06 – День защиты детей
- 05.06 – Всемирный день охраны окружающей среды
- 06.06 – Пушкинский день России. День русского языка
- 09.06 – День друзей
- 12.06 - День России
- 22.06 – День памяти и скорби

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Содержание работы		Время
<p>«День защиты детей!»</p> <p>01.06.2026</p>	<p>Приём детей в лагерь. Распределение по отрядам. Посещение ФАП; Знакомство с режимом дня, программой на день (линейка); Открытие первого лагерного дня смены «Дружба народов в единстве семьи»:</p> <p>-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>-Завтрак</p>		<p>08.30 - 08.45 08.45 - 08.55</p> <p>08.55 - 09.15</p> <p>09.15-10.00</p>
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
<p>10.00 - 10.25</p> <p>10.25 – 11.00</p>	<p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» (гигиена); Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере; «Облако идей» к открытию лагерной смены.</p>	<p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» (гигиена); Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере; «Облако идей» к открытию лагерной смены.</p>	<p>10.00-10.25</p> <p>10.25 - 11.00</p>
Общелагерные мероприятия			
<p>11.00 - 11.45</p> <p>11.45 - 13.00</p>	<p>Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления».</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная ко Дню защиты детей «Мы-дети России»</p>		
<p>13.00 - 14.00</p>	<p>Обед</p> <p>У всех весёлых даже — за столом серьёзный вид. За обедом видно сразу: наш желудок не шалит</p>		
<p>14.00 - 14.15</p>	<p>Уборка групп и территории</p> <p>Пусть сверкает вся планета от усердия детей — чистота важнее света для планеты и людей.</p>		

14.15 - 14.30	Линейка «Огонек!»		
14.30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		
Дата	Содержание работы		Время
«Мы - команда» 02.06.2026	Приём детей в лагерь. Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак «Что за витамины на столе!»)		08:30-08:45 08:45-09:00 09:00-09:15 09:15-10:00
Общелагерные мероприятия			
10.00 -11.00	Командообразование Создание стенгазет «Вот такой наш отряд!»		
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
10.45 -11.30	Оформление отрядных уголков Подготовка к открытию (название девиз, речёвка, отрядная песня); Беседа «Мой выбор - здоровье!»(профилактика зависимости, здоровый образ жизни); Мастер-класс по изготовлению корабликов «Рожденный для волн».	Посещение Краеведческого музея в г. Пролетарске.	10.20-12.50
11.30 -11.55			
12.15 – 13.00			
13.00 - 14.00	Обед У всех весёлых даже — за столом серьёзный вид. За обедом видно сразу: наш желудок не шалит		
14.00 - 14.15	Уборка групп и территории Пусть сверкает вся планета от усердия детей — чистота важнее света для планеты и людей.		
14.15 - 14.30	Линейка «Огонек!»		
14.30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		

Дата	Содержание работы		Время
«День безопасности» 03.06.2026	Приём детей в лагерь. Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак		08.30 - 08.45 08.45 - 09.00 09.00 – 09.15 09.15 - 10.00
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
10.00 -10.15 10.15 -11.00	Учебная эвакуация при пожаре; Подготовка к открытию лагеря;	Учебная эвакуация при пожаре; Подготовка к открытию лагеря;	10.10-10.15 10.15 -11.00
11.00 -11.45	Мастер-класс по оригами (Гриценко Н.Н.) «Дорожная азбука» подвижные игры;	Мастер-класс по оригами (Гриценко Н.Н.) «Дорожная азбука» подвижные игры;	11.00 – 11.45
11.45 – 12.20	Игры по финансовой грамотности (Коржова Я.Е)	Игры по финансовой грамотности (Коржова Я.Е)Беседа «Беда по имени Наркотик»	11.45 – 12.20
Общелагерные мероприятия			
12.20-13.00	Подвижные игры на воздухе		
13.00 - 14.00	Обед У всех весёлых даже — за столом серьёзный вид. За обедом видно сразу: наш желудок не шалит		
14.00 -14.15	Уборка групп и территории Пусть сверкает вся планета от усердия детей — чистота важнее света для планеты и людей.		
14.15 -14.30	Линейка «Огонек!»		
14.30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		
Дата	Содержание работы		Время
«Туризм и	Приём детей в лагерь.		08.30 – 08.45

<p>путешествия»</p> <p>04.06.2026</p>	<p>Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак</p>	<p>08.45 - 09.00 09.00 - 09.15</p> <p>09.15-10.00</p>
Общелагерные мероприятия		
<p>10.00 -10.10</p>	<p>Проведение инструктажей по технике безопасности в различных жизненных ситуациях.</p>	
Отрядные мероприятия		
1 отряд		2 отряд
<p>10.15-12.50</p>	<p>Посещение Краеведческого музея в г. Пролетарске.</p>	<p>Оформление отрядных уголков Подготовка к открытию (название девиз, речёвка, отрядная песня); Беседа «Мой выбор - здоровье!»(профилактика зависимости, здоровый образ жизни); Мастер-класс по изготовлению корабликов «Рожденный для волн».</p>
<p>13.00 -14.00</p>	<p>Обед У всех весёлых даже — за столом серьёзный вид. За обедом видно сразу: наш желудок не шалит</p>	
<p>14.00 -14.15</p>	<p>Уборка групп и территории Пусть сверкает вся планета от усердия детей — чистота важнее света для планеты и людей.</p>	
<p>14.15-14.30</p>	<p>Линейка «Огонек!»</p>	
<p>14.30</p>	<p>Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»</p>	
<p>«Береги планету. День экологии»</p> <p>05.06.2026</p>	<p>Приём детей в лагерь. Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.</p>	<p>08:30-08:45 08:45-09:00 09:00-09:15</p>

	-Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак		09:15-10:00
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
10.00-10.45	Просмотр мультфильмов об экологии	«В лесном царстве»- экскурсия на поляну, сбор	10.00-10.45
10.30-11.15	«В лесном царстве»- экскурсия на поляну, сбор	природного материала. Просмотр мультфильмов об экологии	10.30-11.15
11.15-11.50	природного материала. Спортивные игры «Зоологические забеги»	Спортивные игры «Зоологические забеги»	11.10-11.50
11.50-12.30	Изготовление поделок из природного материала	Изготовление поделок из природного материала	11.50-12.30
Общелагерные мероприятия			
12.30 -13.00	Отрядные мероприятия «Береги планету»		
13.00 -14.00	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу наш огромный аппетит.		
14.00 -14.15	Уборка групп и территории «Пусть о чистом, мирном лете Помнят дети всей планеты»		
14.15 -14.30	Линейка «На привале!»		
14.30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		
«День русского языка» 06.06.2026	Приём детей в лагерь. Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день.		08.30-08.45 08.45-09.00 09.00-09.15 09.15-10.00

	Завтрак		
Общелагерные мероприятия			
10.00 – 10.30	Акция «Читаем Пушкина»		
10.30 – 11.10	Квест «Бродилки по сказкам А.С. Пушкина»		
11.10 – 11.55	Спортивный час «Игры нашего двора»		
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
11.55 – 12.30 12.30 – 13.00	Конкурс рисунков по сказкам Пушкина Блиц-турнир «Пушкин за 60 секунд»	Конкурс рисунков по сказкам Пушкина Блиц-турнир «Пушкин за 60 секунд»	11.55 – 12.30 12.30 – 13.00
13:00-14:00	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу наш огромный аппетит.		
14:00-14:15	Уборка групп и территории «Пусть о чистом, мирном лете Помнят дети всей планеты»		
14:15-14:30	Линейка «На привале!»		
14:30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		
«Дружба народов в единстве семьи» 08.06.2026	Приём детей в лагерь. Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак		08:30-08:45 08:45-09:00 09:00-09:15 09:15-10:00
Отрядные мероприятия			

	1 отряд	2 отряд	
10.00-10.45	Репетиция к открытию лагеря	Репетиция к открытию лагеря	10.00-10.45
10.45-10.55	Подготовка рекреации к мероприятию.	Подготовка рекреации к мероприятию.	10.45-10.55
Общелагерные мероприятия			
10.55 -11.25	Церемония открытия лагерной смены «Дружба народов в единстве семьи»		
11.25-11.35	Уборка рекреации		
11.35-12.20	Игры на свежем воздухе		
12.20-13.00	Читаем детям «Бронзовая птица» Анатолий Рыбаков		
13.00 -14.00	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу наш огромный аппетит.		
14.00 -14.15	Уборка групп и территории «Пусть о чистом, мирном лете Помнят дети всей планеты»		
14.15 -14.30	Линейка «На привале!»		
14.30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		
«Умей дружить. День Друзей» 09.06.2026	Приём детей в лагерь. Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак		08:30-08:45 08:45-09:00 09:00-09:15 09:15-10:00
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
10.00-10.50	Минута славы «Орлята и Первые танцуют и поют, Орлята и Первые дружно и весело	Творческая мастерская «Ладощка друга»	10.00-10.45

10.45-11.35	живут Творческая мастерская «Ладощка друга» Спортивные игры «Зоологические забеги»	Минута славы «Орлята и Первые танцуют и поют, Орлята и Первые дружно и весело живут Спортивные игры «Зоологические забеги» Творческая мастерская «С Россией вместе»	10.45-11.35
11.35-11.50	Творческая мастерская «С Россией вместе»	Творческая мастерская «С Россией вместе»	11.35-11.50
11.50-12.30	Кинопоказ фильма	Кинопоказ фильма	11.50-12.30
Общелагерные мероприятия			
12.30 -13.00	Акция «День друзей» Отрядное мероприятие «Что такое дружба?» (игры на сплочение)		
13.00 -14.00	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу наш огромный аппетит.		
14.00 -14.15	Уборка групп и территории «Пусть о чистом, мирном лете Помнят дети всей планеты»		
14.15 -14.30	Линейка «На привале!»		

Дата	Содержание работы		Время
«Путь к успеху и открытия» 10.06.2026	Приём детей в лагерь;		08.30 - 08.45
	Зарядка;		08.45 - 08.55
	Линейка;		08.55 - 09.15
	Открытие первого лагерного дня смены «Юный патриот»: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. -Завтрак		09.15-10.00
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
10.00 - 10.30	Классная встреча с активистом. Открытый диалог «Путь к успеху»	Классная встреча с активистом. Открытый диалог «Путь к успеху»	10.00-10.30
10.30 – 11.40	Переход, подготовка к игре	Переход, подготовка к игре	10.30 -

			11.40
Общелагерные мероприятия			
11.00 - 11.45	Маршрутная игра «Первые открытия» (отряд 1 проходит станции: 1–6), (отряд 2 проходит станции: 7–12).		
11.45 - 12.00	Рефлексия «Круг успеха» (общая)		
12:00-13:00	Мастер-класс «Коллективная картина отряда»		
13.00 - 14.00	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу наш огромный аппетит.		
14.00 - 14.15	Уборка групп и территории «Пусть о чистом, мирном лете Помнят дети всей планеты»		
14.15 - 14.30	Линейка «На привале!»		

Дата	Содержание работы	Время
«Служи Отечеству. День России»» 11.06.2026	Приём детей в лагерь. Распределение по отрядам. Посещение ФАП;	08.30 - 08.45
	Знакомство с режимом дня, программой на день (линейка);	08.45 - 08.55
	Открытие первого лагерного дня смены «Дружба народов в единстве семьи»:	
	-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации.	08.55 - 09.15
	-Завтрак	09.15-10.00

Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
10.00 - 10. 25	Познавательльно-игровая программа «Мы с рожденья Россияне!»	Познавательльно-игровая программа «Мы с рожденья Россияне!»	10.00-10.25
10.25 – 10.50	Конкурс рисунков «Это символ России»	Конкурс рисунков «Это символ России».	10.25 - 10.50
10.50-11.10	Оформление окон на день России 12 июня	Оформление окон на день России 12 июня	10.50-11.10
11.10-11.25	Беседа о Дне России.	Беседа о Дне России.	11.10-11.25

Общелагерные мероприятия		
11.25 - 11.50 11.50 - 12.00 12.00-13.00	Викторина «Наша Родина — Россия». Игра – кричалка «Я – гражданин России» Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная ко Дню защиты детей «Мы-дети России»	
13.00 - 14.00	Обед У всех весёлых даже — за столом серьёзный вид. За обедом видно сразу: наш желудок не шалит	
14.00 - 14.15	Уборка групп и территории Пусть сверкает вся планета от усердия детей — чистота важнее света для планеты и людей.	
14.15 - 14.30	Линейка «Огонек!»	
14.30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»	
Дата	Содержание работы	Время
«День спорта» 15.06.2026	Приём детей в лагерь. Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак «Что за витамины на столе!»)	08:30-08:45 08:45-09:00 09:00-09:15 09:15-10:00
Общелагерные мероприятия		
10.00 -11.00	Спортивная программа «Малые Олимпийские игры»	
11.00-11.20	Игра-викторина «Герои спорта»	
Отрядные мероприятия		
	1 отряд	2 отряд

11.00 -11.45 11.45-12.00 12.00 -12.20 12.20-13.00	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» Профилактика: разговор о закаливании Разучивание общей флешмоб-танцевальной связки Игры на свежем воздухе	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» Профилактика: разговор о закаливании Разучивание общей флешмоб-танцевальной связки Игры на свежем воздухе	11.00 -11.45 11.45-12.00 12.00 -12.20 12.20-13.00
13.00 - 14.00	Обед У всех весёлых даже — за столом серьёзный вид. За обедом видно сразу: наш желудок не шалит		
14.00 - 14.15	Уборка групп и территории Пусть сверкает вся планета от усердия детей — чистота важнее света для планеты и людей.		
14.15 - 14.30	Линейка «Огонек!»		
14.30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		
Дата	Содержание работы		Время
«Будь здоров!» 16.06.2026	Приём детей в лагерь. Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак		08.30 - 08.45 08.45 - 09.00 09.00 – 09.15 09.15 - 10.00
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
10.00 -10.15	Беседа «Как не травмироваться в эстафетах»	«Самый меткий» (броски мяча в кольцо/корзину)	10.00-10.15
10.15 -10.30	«Самый меткий» (броски мяча в кольцо/корзину)	Беседа «Как не травмироваться в эстафетах»	10.15 -10.30
10.30 -11.15	Просмотр короткометражного фильма о спорте («Легенды мирового спорта») + настольные игры	Спортивные игры на свежем воздухе	10.30 – 11.15
11.15 – 12.00	Спортивные игры на свежем воздухе	Просмотр короткометражного фильма о спорте («Легенды мирового спорта») +	11.45 – 12.20

		настольные игры (шахматы, шашки).	
Общелагерные мероприятия			
12.20-13.00	«Спортивный крокодил»		
13.00 - 14.00	Обед У всех весёлых даже — за столом серьёзный вид. За обедом видно сразу: наш желудок не шалит		
14.00 -14.15	Уборка групп и территории Пусть сверкает вся планета от усердия детей — чистота важнее света для планеты и людей.		
14.15 -14.30	Линейка «Огонек!»		
14.30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		
Дата	Содержание работы		Время
«Найди призвание. День профорientации» 18.06.2026	Приём детей в лагерь. Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак		08.30 – 08.45 08.45 - 09.00 09.00 - 09.15 09.15-10.00
Общелагерные мероприятия			
10.00 -11.00	Станционная игра «Город мастеров»		
Отрядные мероприятия			
1 отряд		2 отряд	
11.00-11.40	Игра «Угадай профессию в сказках»	Творческий конкурс «Придумай профессию будущего»	11.00-11.40
11.40-12.20	Творческий конкурс «Придумай профессию Будущего»	Игра «Угадай профессию в сказках»	11.40-12.20

12.20-13.00	Игра «Покажи профессию» (пантомима)	Игра «Покажи профессию» (пантомима)	12.20 – 13.00
13.00 -14.00	Обед У всех весёлых даже — за столом серьёзный вид. За обедом видно сразу: наш желудок не шалит		
14.00 -14.15	Уборка групп и территории Пусть сверкает вся планета от усердия детей — чистота важнее света для планеты и людей.		
14.15-14.30	Линейка «Огонек!»		
14.30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		
«День безопасности дорожного движения» 19.06.2026	Приём детей в лагерь. Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак		08:30-08:45 08:45-09:00 09:00-09:15 09:15-10:00
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
10.00-10.25 10.25-10.50 10.50-11.30 11.30-12.10	Беседа о ПДД Викторина «Пешеходы» Творческие мастерские. Создание постера, рисунка или видеоролика, посвящённые теме безопасности Игры на свежем воздухе	Викторина «Пешеходы» Беседа о ПДД Игры на свежем воздухе Творческие мастерские. Создание постера, рисунка или видеоролика, посвящённые теме безопасности	10.00-10.25 10.25-10.50 10.50-11.30 11.30-12.10
Общелагерные мероприятия			

12.10 -13.00	Игра-путешествие по станциям «Маршрут безопасности»		
13.00 -14.00	<p style="text-align: center;">Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу наш огромный аппетит.</p>		
14.00 -14.15	<p style="text-align: center;">Уборка групп и территории «Пусть о чистом, мирном лете Помнят дети всей планеты»</p>		
14.15 -14.30	<p style="text-align: center;">Линейка «На привале!»</p>		
14.30	<p style="text-align: center;">Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»</p>		
«День детства» 20.06.2026	<p>Приём детей в лагерь. Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак</p>		08.30-08.45 08.45-09.00 09.00-09.15 09.15-10.00
Общелагерные мероприятия			
10.00 – 10.30	Беседа «Как сохранять и укреплять здоровье с детства»		
10.30 – 11.10	Игра-развлечение «Детские радости»		
11.10-12.00	Кинопоказ фильма «Чарли и шоколадная фабрика»		
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
12.00 – 12.30	Конкурс рисунков «Детские мечты»	Беседа «Мои права»	12.00 – 12.30
12.30 – 13.00	Подготовка к 22 июня (День памяти и скорби)	Подготовка к 22 июня (День памяти и скорби)	12.30 – 13.00
13:00-14:00	Обед		

	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу наш огромный аппетит.		
14:00-14:15	Уборка групп и территории «Пусть о чистом, мирном лете Помнят дети всей планеты»		
14:15-14:30	Линейка «На привале!»		
14:30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		
«День памяти и скорби» 22.06.2026	Приём детей в лагерь. Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак	08:30-08:45 08:45-09:00 09:00-09:15 09:15-10:00	
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
10.00-10.20 10.20-11.00 11.00-11.25	Возложение цветов к обелиску Просмотр тематических фильмов и роликов «Ярмарка доброты» Письмо солдату	Возложение цветов к обелиску Просмотр тематических фильмов и роликов «Ярмарка доброты» Письмо солдату	10.00-10.20 10.20-11.00 11.00-11.25
Общелагерные мероприятия			
11.25 -11.40	Линейка «Мы-помним!»		
11.40-11.50	«Песни военных лет»		
11.50-12.20	Беседа «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» — обсуждение семейных историй, связанных с войной.		
12.20-13.00	Игры на свежем воздухе		
13.00 -14.00	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид.		

	За обедом виден сразу наш огромный аппетит.	
14.00 -14.15	Уборка групп и территории «Пусть о чистом, мирном лете Помнят дети всей планеты»	
14.15 -14.30	Линейка «На привале!»	

Дата	Содержание работы		Время
«Знания и испытания» 23.06.2026	Приём детей в лагерь. Зарядка «Движение — жизнь» Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак «Что за витамины на столе!»)		08:30-08:45 08:45-09:00 09:00-09:15 09:15-10:00
Общелагерные мероприятия			
10.00 -10.45	Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!». Занятие «Кто такой волонтер?» (интерактив, кейсы)		
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
10.45 -11.30	Занятие «Кто такой волонтер?»	Вербочный курс (командообразование)	10.45 -11.30
11.30 -12.15	Вербочный курс (командообразование)	Занятие «Кто такой волонтер?»	11.30 – 12.15
12.15 – 13.00	Рисование плаката «Добрые дела Первых»	Рисование плаката «Добрые дела Первых»	12.15 – 13.00
13.00 -14.00	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу наш огромный аппетит.		
14.00 -14.15	Уборка групп и территории «Пусть о чистом, мирном лете Помнят дети всей планеты»		

14.15 -14.30	Линейка «На привале!»		
14.30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		
Дата	Содержание работы		Время
«Быть в Движении и героями»	Приём детей в лагерь. Зарядка под музыку «Первые в деле» Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак		08.30 - 08.45 08.45 - 09.00 09.00 – 09.15 09.15 - 10.00
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
10.00 -10.25	Игра «Герой нашего времени»	Репетиция отрядной песни	10.10-10.25
10.25 -10.50	Репетиция отрядной песни	Игра «Герой нашего времени»	10.25 -10.50
10.50 -11.00	Фотосессия с символикой Движения	Фотосессия с символикой Движения	10.50 – 11.00
11.00 – 12.00	Подготовка к закрытию смены	Подготовка к закрытию смены	11.00 – 12.00
Общелагерные мероприятия			
12.00-13.00	Спортивная эстафета «Вызов первых» Общий флешмоб «Первые танцуют» + рефлексия		
13.00 - 14.00	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу наш огромный аппетит.		
14.00 -14.15	Уборка групп и территории «Пусть о чистом, мирном лете Помнят дети всей планеты»		

14.15 -14.30	Линейка «На привале!»		
14.30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		
«Звучи!» 25.06.2026	Приём детей в лагерь. Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак		08:30-08:45 08:45-09:00 09:00-09:15 09:15-10:00
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
10.00-10.20	Разучивание походных песен	Викторина «Я- турист», игра «Записочки»	10.00-10.20
10.20-11.00	Викторина «Я- турист», игра «Записочки»	Разучивание походных песен	10.20-11.00
11.00-12.00	Просмотр фильмов «Время первых. История. Ценности движения»	Просмотр фильмов «Время первых. История. Ценности движения»	11.00-12.00
Общелагерные мероприятия			
12.00 -13.00	Велопоход, пеший поход, посвящённый году единства народов		
13.00 -14.00	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу наш огромный аппетит.		
14.00 -14.15	Уборка групп и территории «Пусть о чистом, мирном лете Помнят дети всей планеты»		
14.15 -14.30	Линейка «На привале!»		
14.30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		
«Торжественная	Приём детей в лагерь.		08:30-08:45

<p>линейка закрытия смены»</p> <p>26.06.2026</p>	<p>Зарядка Линейка: -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день. Завтрак</p>	<p>08:45-09:00 09:00-09:15</p> <p>09:15-10:00</p>	
Отрядные мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	
10.00-10.30	Конкурс рисунка «Лучший день в лагере»	Конкурс рисунка «Лучший день в лагере»	10.00-10.30
10.30-11.10	Игровая программа «За семью печатями»	Игровая программа «За семью печатями»	10.30-11.10
11.10-11.50	Подготовка к закрытию лагерной смены	Подготовка к закрытию лагерной смены	11.10-11.50
11.50-12.30	«Моя история за 21 день! С Орлятами России» с Первыми.	«Моя история за 21 день! С Орлятами России» с Первыми.	11.50-12.30
Общелагерные мероприятия			
12.30 -13.00	Гала - концерт, посвящённый закрытию лагерной смены, защита отрядами плакатов.		
13.00 -14.00	<p>Обед</p> <p>Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу наш огромный аппетит.</p>		
14.00 -14.15	<p>Уборка групп и территории</p> <p>«Пусть о чистом, мирном лете Помнят дети всей планеты»</p>		
14.15 -14.30	Линейка «На привале!»		
14.30	Уход домой, инструктаж «Безопасный путь домой»		

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 - 8.45	-	Прием детей
8.45 - 9.00	-	Зарядка
9.00 - 9.15	-	Линейка
9.15 - 10.00	-	Завтрак
10.00 - 13.00	-	Плановые мероприятия
13.00 - 14.00	-	Обед
14.00 - 14.15	-	Уборка группы, территории
14.15 - 14.30	-	Линейка
14.30	-	Уход домой

Устав лагеря

Педагог – вожатый обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог – вожатый имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным и для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта — это форма обратной связи, позволяющая ежедневно оценивать эмоциональное состояние детей. Она подводит итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, фиксируя там положительные и отрицательные моменты дня, слова благодарности и предложения. По окончании дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы на основе полученной обратной связи. Дополнительным инструментом анализа служит листок откровения. Он нужен для того, чтобы получать от детей отзывы о проведённых мероприятиях и жизни в лагере. Листок откровений постоянно размещён на территории лагеря, и каждый желающий может оставить там запись. Для отслеживания личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в общие дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2–3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- Красный – «лидер-организатор»,
- Синий – «лидер-вдохновитель»,
- Зелёный – «активный участник»,
- Жёлтый – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, воспитателей; родительское собрание.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах Цветопись